

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа р.п. Сурское  
Сурский район Ульяновской области**

Программа рассмотрена и одобрена            Утверждаю:  
на заседании педагогического            Директор  
Совета моушпр.п. Сурское            моушпр.п. Сурское  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_            Е.В. Гордеева  
Секретарь \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарного направления  
«Клуб интернациональной дружбы»**

**Адресат программы – обучающиеся 10-14 лет  
Срок реализации – 1 год обучения  
Уровень - базовый**

Программа разработана  
Педагогом дополнительного  
образования  
Саблиной Н.М.

р.п. Сурское  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав моусшр.п. Сурское
- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в моусшр.п. Сурское;

## **Актуальность программы**

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа кружка «Клуб интернациональной дружбы» является актуальной, так как направлена на развитие творческих способностей детей, способствует воспитанию толерантности, патриотизма и интернационализма. Работа КИДа строится на принципах добровольности, активности и интереса обучающихся. Сегодня меняются взаимоотношения России со странами мирового сообщества, расширяются контакты с другими странами. Дружба подростков с представителями различных стран становится всё прочнее. В основе данной программы заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах, их культуры и истории, посредством получения информации из писем сверстников из зарубежных стран, просмотра фильмов и тематических сайтов.

Важной частью в деятельности «Клуба Интернациональной Дружбы» занимает написание личных писем зарубежным сверстникам. Хороший результат достигается лишь при регулярной практике написания воспитанниками личных писем и поздравительных открыток.

## **Новизна**

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в виде деятельности детей. Работа «Клуба Интернациональной Дружбы» строится в основном на поисково-исследовательской деятельности. Воспитанники на занятиях получают основную информацию по теме, а далее используя различные источники, такие как Интернет, энциклопедии, специализированную литературу и периодическую печать, дополняют полученные знания. Результатом поисково-исследовательской деятельности воспитанников может быть подготовка сообщения или доклада, презентация на заданную тему, оформление постера, стенгазеты, информационного стенда, бюллетеня, брошюры.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** содействие формированию общественно-политической активности детей, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов России и зарубежных стран, а также развитие способностей детей к общению на иностранном языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Подготовка к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной форме.

2. Расширение страноведческого кругозора в области культуры, истории, обычаев и традиций страны изучаемого языка и их общей эрудиции

**Развивающие:**

1. Развитие познавательных интересов в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка.

2. Развитие способностей к работе в коллективе, организаторские качества.

**Воспитательные:**

1. Воспитание сознательного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании иностранного языка.

2. Воспитание чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, народов других стран мира.

3. Установление дружеских связей с детьми других стран путем переписки по электронной почте.

**Ожидаемые результаты**

По окончании курса «КИД» предполагается достижение таких результатов, как овладение знаниями истории стран изучаемого языка, навыками написания личного письма, формирование у воспитанников страноведческой компетенции. Конечным результатом деятельности клуба считается применение данных знаний в практической форме.

Планируемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие в конкурсах творческих проектов.

Планируемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- умение рассказывать много полезной информации о стране изучаемого языка,
- умение дать рекомендации сверстникам какие достопримечательности лучше посетить,
- умение применять полученные знания на практике,
- умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,
- умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами,
- умение работать с презентациями, проектами,

- умение выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий,
- умение использовать в работе карту, наглядные пособия,
- умение инсценировать, выразительно читать отрывки из произведений, стихи.
- заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении иностранного языка.
- положительное отношение учащихся к культуре и обычаям изучаемых стран

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**личностные:**

- Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- Способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

**метапредметные:**

- Усвоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),
- Способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике,
- Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности
- Организация учебного сотрудничества со сверстниками,
- Построение индивидуальной образовательной траектории

**предметные:**

- Усвоение умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- Владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» является программой социально-гуманитарной направленности.

**Объем и срок освоения программы**

Общий объем программы по плану – 72 часа в год, 1 год обучения.

**Формы обучения и виды занятий по программе**

Занятия рассчитаны на индивидуальную, групповую и парную работу. Индивидуальная форма используется при написании личных писем и сообщений, оформлении презентаций. Парная форма работа может быть использована при оформлении информационных буклетов, стенгазет. Групповая форма работа используется на каждом занятии Клуба при обсуждении темы, просмотра видео и презентаций, оформлении информационного стенда, коллажа при участии в викторинах и конкурсах.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- проведение очных и заочных путешествий по нашей Родине, Ульяновской области;
- проведение виртуальных путешествий посредством сети интернет по странам изучаемого языка (Великобритания, Германия);
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- разработка и оформление презентаций;
- работа в сети Internet;
- проектные работы;
- выпуск стен газет, информационных буклетов,
- оформление информационного стенда клуба.

### **Отличительные особенности организации программы**

Отличительная особенность программы заключается в том, что при реализации основных целевых установок детей 10-14 лет будут активно использовать ИКТ. Для расширения кругозора и эрудиции обучающихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем участия и проведения различных соревнований, викторин, конкурсов. У воспитанников формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народов стран изучаемых языков и воспитывающих уважение к ним.

Отличительная особенность данной программы представлена еще и в направленности программы: содержание работы КИДа охватывает одновременно несколько направлений. Это и туристско-краеведческое, патриотическое, социальное, информационно-коммуникационное.

По функциональному предназначению — учебно-познавательной, общекультурной, прикладной (применение ИКТ).

### Состав группы

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» предназначена для детей в возрасте 10-14 лет. Заниматься может каждый по желанию. Ограничений по состоянию здоровья нет. Количество детей не ограничено.

### Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся в течение учебного года 2 раза в неделю по 1 часу продолжительностью 45 минут.

### 2. Учебный план.

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» рассчитана на 72 часа.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Входной тест
2	Великобритания	23	9	14	Конкурс рисунков Конкурс презентаций Конкурс чтецов Интеллектуальная игра «Знаете ли вы Великобританию?»
3	Россия	12	5	7	Конкурс на лучшее видеосообщение
4	Германия	23	9	14	Конкурс стенгазет Конкурс презентаций Конкурс переводчиков Конкурс-викторина «Что я знаю о Германии»
5	Английский и немецкий языки как средство общения	11	1	10	Конкурс на лучшее письмо
6	Итоговое занятие	1		1	Квест-игра «Необычное путешествие»
	Всего занятий:	72	25	47	

#### **4. Содержание программы**

В основе работы клуба заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны, расширение кругозора и эрудиции обучающихся.

Дети в возрасте 10-14 лет проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу. Принимая во внимание данный факт, тематика клуба разделена на 3 основных раздела: Великобритания, Россия, Германия. 4 раздел под названием «Английский и немецкий языки как средство общения» подразумевает переписку ребят со сверстниками из других школ.

##### **Введение. 2 часа**

##### **Теория 1 час.**

Что такое Клуб Интернациональной дружбы? Знакомство с программой работы КИДа распределение обязанностей и поручений. Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение. Английский язык: язык международного общения.

Вводный инструктаж по ТБ.

##### **Практика. 1 час**

Входной тест. Оформление информационного стенда клуба.

#### **1 раздел «Великобритания» 23 часа**

##### **Теория. 9 часов.**

Данный раздел знакомит обучающихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с национальными праздниками и традициями Великобритании.

В данном разделе обучающиеся познакомятся с английской литературой в лицах. Планируется чтение детских книг английских писателей и проведение конкурса на лучшего чтеца.

Также планируется проводить заочные путешествия в Великобританию, используя Интернет и презентации.

##### **Практика. 14 часов.**

Под руководством педагога обучающиеся готовят устные сообщения о достопримечательностях, знаменитых людях Великобритании, учатся создавать презентации.



Повысить их активность помогает проведение конкурсов на лучшую презентацию, лучший рисунок. Использование ИКТ создает условия для успешной деятельности каждого ребёнка, вызывая положительные эмоции, и, таким образом, влияет на их мотивацию.

Интеллектуальная игра «Знаете ли вы Великобританию».

## **2 раздел «Россия» 12 часов**

### **Теория. 5 часов**

Раздел предлагает изучение истории и культуры своего родного края, своей малой родины. Обучающиеся познакомятся с известными земляками; узнают о традициях народов Поволжья; познакомятся с достопримечательностями своего края.

Сравнивая информацию о родной стране с информацией о странах изучаемого языка, обучающихся научатся позиционировать себя как гражданина России и своей малой родины, воспринимать свой край как важную и неотъемлемую часть мировой цивилизации.

Ребятам рекомендуется использовать справочную литературу, посещение библиотек, краеведческого музея.

### **Практика. 8 часов.**

Проектная работа реализуется в конкурсе – видеосообщений «Мой любимый край».

С помощью знаний о собственном крае у детей развивается понимание того, что в родной стране есть немало интересного, о чем можно рассказать в своем письме зарубежным сверстникам, что своей Родиной можно и нужно гордиться.

## **3 раздел «Германия» 23 часа**

Раздел предлагает знакомство обучающихся с культурой, историей Германии; особенностями географического положения; достопримечательностями страны.

Презентации и видео о Германии, её достопримечательностях служат хорошим дополнением при изучении страны, культуры и традиций.

Праздники иноязычных стран всегда вызывает интерес обучающихся. Аналогично первому разделу планируется познакомиться с национальными праздниками и традициями страны.

### **Практика. 14 часов.**

Проектная деятельность находит свое применение и в данном разделе. Данная деятельность несомненно способствует развитию творческих способностей учащихся, их мышления, видения.

Изучение культуры, истории, реалий и традиций способствует воспитанию положительного отношения к культуре народа-носителя данного языка, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и других стран, формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения.

#### **4 раздел: «Английский и немецкий языки как средство общения» 11 часов**

##### **Теория. 1 час**

В данном разделе планируется научить обучающихся писать письма и отправлять их по электронной почте.

##### **Практика. 10 часов.**

Планируется написание писем своим одноклассникам и друзьям, в качестве игры, запечатывая их в конверты. Затем обучающимся предлагается найти реального друга по переписке из Англии, Германии и написать ему электронное письмо по Интернету. Ожидается получение ответа, его изучение и обсуждение.

Также планируется проведение конкурса на лучшее письмо. Итоги конкурса проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем.

Таким образом, обучение написанию личных писем, становится не только важной, но и интересной частью деятельности ребят в рамках клуба интернациональной дружбы.

##### **Итоговое занятие. 1 час**

##### **Практика. 1 час**

Подведение итогов. Квест\_игра «Необычное путешествие»

**Контроль результатов обучения** и оценка приобретенных учащимися умений и навыков производится при выполнении ими финальных конкурсных заданий каждого тематического раздела.

Работа Клуба Интернациональной Дружбы строится в основном на поисково-исследовательской деятельности. Обучающиеся на занятиях получают основную информацию по теме, а далее используя различные источники, такие как Интернет, энциклопедии, специализированную литературу и периодическую печать, дополняют полученные знания. Результатом поисково-исследовательской деятельности

обучающихся может быть подготовка видеосообщения или рассказа, презентация на заданную тему, оформление буклета, стенгазеты, коллажа, информационного стенда. Для оценки результативности учебных занятий применяется тестирование (проведение страноведческих викторин по изучаемым странам), соревнование (конкурс на лучшее письмо, презентацию, рисунок и т.д.), игра.

Важной частью в деятельности Клуба Интернациональной Дружбы занимает написание личных писем зарубежным сверстникам. Хороший результат достигается лишь при регулярной практике написания обучающимися личных писем и поздравительных открыток. Итоги конкурса на лучшее письмо проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем.

Для проведения диагностики учащихся используется самоконтроль, взаимоконтроль, мониторинг успешности выполнения всех поручений и мониторинг посещаемости. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

**Форма итогового контроля:** Игра-квест по культуре стран-партнеров.

## 5. Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Место проведения: моуспр.п. Сурское

№ п/п	Тема занятия	Ко-во часов	Форма занятий	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения
<b>1. Введение.</b>							
1.1	Вводное занятие. Знакомство.	1	Беседа, оформление информационного стенда клуба.	Входной тест индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
1.2	Вводный инструктаж по ТБ.	1	Беседа.	Опрос			
<b>2. Великобритания</b>							
2.1	Узнаем общаясь: Великобритания.	1	Беседа	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах			

				Viber, ВКонтате,			
2.2	Узнаем общаясь: Великобритания	1	просмотр видео и презентаций.	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.3	Узнаем общаясь: Великобритания	1	работа с картой	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.4	Достопримечательности Великобритании	1	Просмотр и обсуждение видео и презентаций, самостоятельная работа,	Конкурс рисунков индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.5	Достопримечательности Великобритании	1	Просмотр и обсуждение видео и презентаций, самостоятельная работа,	Конкурс рисунков индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.6	Достопримечательности Великобритании	1	выпуск информационных бюллетеней	индивидуальное консультирование			
2.7	Достопримечательности Великобритании	1	выпуск информационных бюллетеней	индивидуальное консультирование			
2.8	Знаменитые люди Великобритании	1	Беседа, просмотр видео,	индивидуальное консультирование			
2.9	Знаменитые люди Великобритании	1	Беседа, просмотр видео,	индивидуальное консультирование			
2.10	Знаменитые люди Великобритании	1	самостоятельная работа	индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.11	Знаменитые люди Великобритании	1	самостоятельная работа	Конкурс презентаций индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.12	Неделя английской литературы	1	Просмотр презентаций о поэтах и писателях,	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтате,			
2.13	Неделя английской литературы	1	Просмотр презентаций о поэтах	Наблюдение индивидуальное			

			и писателях,	консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.14	Неделя английской литературы	1	Чтение детских сказок, стихов.	Конкурс чтецов индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.15	День музыки	1	Прослушивание и разучивание песен, беседа.	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.16	Национальные традиции	1	Просмотр и обсуждение видео	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.17	Национальные традиции	1	Просмотр и обсуждение презентаций,	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.18	Национальные традиции	1	Работа в группах	Рассказ о необычной традиции.			
2.19	Национальные праздники	1	Просмотр и обсуждение видео, презентаций	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.20	Национальные праздники	1	Просмотр и обсуждение видео, презентаций	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.21	Национальные праздники	1	Работа в парах.	Рассказ о любимом празднике			
2.22	Любимый мультгерой	1	Просмотр мультфильма	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
2.23	«Знаете ли вы Великобританию?»	1	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Знаете ли вы Великобританию»			
<b>3. Россия</b>							
3.1	История родного края: традиции и обычаи.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети	Наблюдение, устный опрос индивидуал			

			Интернет, просмотр видео и презентаций. Посещение музея	ьное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.2	История родного края: традиции и обычаи.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр видео и презентаций. Посещение музея	Наблюдение, устный опрос индивидуальное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.3	Замечательные места Ульяновской области.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр видео и презентаций Виртуальный тур	Наблюдение, устный опрос индивидуальное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.4	Замечательные места Ульяновской области.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр видео и презентаций Виртуальный тур	Наблюдение, устный опрос индивидуальное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.5	Замечательные места Ульяновской области.	1	выпуск информационных бюллетеней	индивидуальное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.6	Великие люди Ульяновской области.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр презентаций	Наблюдение, устный опрос индивидуальное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.7	Великие люди Ульяновской области.	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр презентаций	Наблюдение, устный опрос индивидуальное консультирование в чатах Viber,ВКонтакте,			
3.8	Великие люди Ульяновской области.	1	Встреча с известным человеком родного края.	Наблюдение, устный опрос			
3.9	Мой родной поселок	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети Интернет, просмотр видео Коллективная работа.	Составление коллажа			
3.10	Мой родной поселок	1	Беседа, работа с справочным материалом из сети	Составление коллажа			

			Интернет, просмотр видео Коллективная работа.				
3.11	«Мой любимый край»	1	Проектная работа	Конкурс на лучшее видеосообщение об известном земляке.			
3.12	«Мой любимый край»	1	Проектная работа	Конкурс на лучшее видеосообщение об известном земляке.			
<b>4. Германия</b>							
4.1	Узнаем общаясь: Германия.	1	Беседа, работа с картой, просмотр видео и презентаций.	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.2	Узнаем общаясь: Германия.	1	Беседа, работа с картой, просмотр видео и презентаций.	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.3	Достопримечательности Германии	1	Просмотр и обсуждение видео и презентаций,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.4	Достопримечательности Германии	1	Просмотр и обсуждение видео и презентаций,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.5	Достопримечательности Германии	1	работа в парах,	Конкурс стенгазет			
4.6	Достопримечательности Германии	1	выпуск информационных бюллетеней	индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.7	Знаменитые люди Германии	1	Беседа, просмотр видео,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.8	Знаменитые люди Германии	1	Беседа, просмотр видео,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			

4.9	Знаменитые люди Германии	1	самостоятельная работа	Конкурс презентаций			
4.10	Знаменитые люди Германии	1	самостоятельная работа	Конкурс презентаций			
4.11	Неделя немецкой литературы	1	Просмотр презентаций о поэтах и писателях,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.12	Неделя немецкой литературы	1	Просмотр презентаций о поэтах и писателях,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.13	Неделя немецкой литературы	1	чтение и перевод детских сказок, стихов.	Конкурс переводчиков			
4.14	День театра	1	Инсценирование сказки, коллективная работа.	Инсценирование сказки «Бременские музыканты»			
4.15	День театра	1	Инсценирование сказки, коллективная работа.	Инсценирование сказки «Бременские музыканты»			
4.16	Национальные традиции	1	Просмотр и обсуждение презентаций, видео,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.17	Национальные традиции	1	Просмотр и обсуждение презентаций, видео,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.18	Национальные традиции	1	работа в группах	Рассказ о немецких традициях			
4.19	Национальные праздники	1	Просмотр и обсуждение презентаций, видео,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.20	Национальные праздники	1	Просмотр и обсуждение презентаций, видео,	Наблюдение, индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.21	Национальные праздники	1	работа в парах.	Рассказ о празднике Германии			



4.22	День музыки	1	Прослушивание и разучивание песен, беседа.	Наблюдение индивидуальное консультирование в чатах Viber, ВКонтакте,			
4.23	«Что я знаю о Германии»	1	Конкурс-викторина	Конкурс-викторина «Что я знаю о Германии»			
<b>5. Английский и немецкий языки как средство общения</b>							
5.1	Правила оформления письма.	1	Рассказ учителя	Наблюдение			
5.2	Учимся писать e-mail письма.	1	Написание писем	Наблюдение			
5.3	Учимся писать e-mail письма.	1	Написание писем	Наблюдение			
5.4	Учимся писать e-mail письма.	1	Написание писем	Наблюдение			
5.5	Учимся писать e-mail письма.	1	Написание писем	Наблюдение			
5.6	Ищем друзей по переписке.	1	Поиск друзей по переписке	Наблюдение			
5.7	Ищем друзей по переписке.	1	Поиск друзей по переписке	Наблюдение			
5.8	День новых знакомств.	1	Переписка	Наблюдение			
5.9	День новых знакомств.	1	Переписка	Наблюдение			
5.10	Конкурс на лучшее письмо.	1	Самостоятельная работа	Конкурс			
5.11	Конкурс на лучшее письмо.	1	Самостоятельная работа	Конкурс			
<b>6.Итоговое занятие</b>							
6.1	Итоговое заседание клуба	1	Подведение итогов Игра	Квест-игра «Необычное путешествие»			

## 6.Условия реализации программы

### Материально-технические:

Занятия в рамках кружка «КИД» проходят в кабинете иностранного языка, площадью 50 кв.м.

Оснащённость кабинета:

1. Мультимедиа
2. Интерактивный комплекс
3. Компьютеры с выходом в Интернет
4. Наушники

5. Фломастеры, краски, кисточки, ватман

### **Информационно- методические:**

1. Наглядные пособия (плакаты, стенд)

2. Методическая литература по иностранному языку для учителя и учащихся

3. Экранно-звуковые пособия:

-Видео, соответствующие тематике, данной в стандарте для данной ступени обучения.

-Электронные презентации по всем основным разделам тематического материала, содержащегося в стандартах для данной ступени обучения

-Аудиозаписи английских и немецких песен

4. Демонстрационные пособия

- Алфавит.

- Транскрипционные знаки.

- Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.

- Карты на английском языке:

- Учебные плакаты по предмету.

- Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.

- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.

- Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

- Двухязычные словари

Занятия клуба интернациональной дружбы проводится в форме кружка и носят интегрированный характер.

## **6.2. Методические материалы**

Методы работы:

1. Объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, демонстрация и др).

2. Проблемный – постановка задачи и самостоятельный поиск ее решения обучающимися.

Для процесса обучения необходимы следующие *дидактические материалы*:

карты англоговорящих стран и России, изображения государственных символов изучаемых стран, англо-русские и русско-английские словари, раздаточный материал по грамматическим и лексическим темам, дополнительная литература по страноведению.

### **6.3 Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» использует дистанционные технологии в каникулярное время и во время карантина.

**6.4.** Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб интернациональной дружбы» не реализуется в сетевой форме.

## **7. Список литературы.**

### **Учебно-методическое обеспечение:**

#### Литература для педагога:

- 1.КИДы как форма организации внеурочной деятельности обучающихся и средство их приобщения к диалогу культур. Методические рекомендации для учителей иностр. языков и руководителей интерклубов. – Ульяновск: ОГБОУДПО УИПКПРО, 2011
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В.: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / – М.: Просвещение, 2010.
3. Комарова А.И. Английский язык через культуры народов мира. – М.: Высшая школа, 2013.
4. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада: Пособие по страноведению. – Изд-во: Каро, 2006.

#### Литература для воспитанников и родителей

- 1.Куриленко:400 тем английского языка.-М, Бао-Пресс,2013
2. Кауфман:Страницы Британской истории.-Обнинск,Титул,2013
- 3.Ощепкова В.В., Шустилова И.И.:О Британии вкратце.- М,:Лист, 2013
- 4.Видеожурналы: Золотой глобус.-№20,№30,№34,№97

#### Интернет - источники:

<https://www.youtube.com/watch?v=jnGkWwGNFFM>

<https://videouroki.net>

<https://infourok.ru>

<http://festival.1september.ru/index.php>

<https://englsecrets.ru/videouroki>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru>

<https://puzzle-english.com/>

<http://www.kuljturastran.ru/>

<http://www.goethe.de/Ihr/pro/odyssee/intro>.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<https://www.culture.ru>