

+Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ
Директор моу сш р.п.Сурское

Рабочая программа
по ОБЖ _____
для 11 _____ класса

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей

Протокол №1

гРуководитель ШМО

_____ (Ф.И.О).

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР /ВР

_____ (Ф.И.О.)

1. Планируемые результаты освоения ОБЖ в соответствии с ФГОС.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённых Сил.

У обучающихся могут быть сформированы:

выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

· воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

· воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

· уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

Метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- умению обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности;

-умению характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

-умению поиска в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;

обучающиеся получают возможность научиться:

· умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

· умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

· поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время

в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

· умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

· умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

· умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

· умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

· умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

· умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания

первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

- умению характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- умению логически обоснованно доказывать основные положения безопасности от терроризма;

- умению обосновать значение здорового образа жизни;

- умению подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников

Познавательные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

в познавательной сфере:

- знанию о роли и месте ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
- о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

в ценностно-ориентационной сфере:

- умению доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;
- умению осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умению применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умению анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- умению информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.;

- умению проектировать модели личного безопасного поведения;

в эстетической сфере:

- умению оценивать с эстетической (художественной) точки национальной безопасности государства; умение сохранять его.

в трудовой сфере:

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- знанию устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умению оказывать первую помощь.

в сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;

- развитию необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умению оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

обучающиеся получают возможность научиться:

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

— Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.

— Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.

— Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

— Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

— Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Предметные:

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

обучающиеся на базовом уровне научатся:

- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формированию устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознанию культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формированию личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма и их

взаимосвязь в Российской Федерации;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направления военной политики РФ в современных условиях;

- распознавать символы ВС РФ и приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- рассмотреть порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности ;

обучающиеся получают возможность на базовом уровне научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войсках и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения ВУС и подготовки к поступлению в ВУЗ ВС РФ и учреждения МВД России, ФСБ России, МЧС России.

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового нравственного образа жизни;

- закрепить установку на здоровый образ жизни; меры профилактики ИППП;

- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях передаваемых половым путем и их профилактике.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ .

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	№ уроков	Тематика уроков	часы
I.		<p>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. Тема №1: Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</p>	
	№1	Проблема формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
	№2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
	№3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
	№4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
	№5	Основы управления безопасностью в системе –человек- среда обитания	1
		<p>Тема №2: Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</p>	
	№6	Обеспечение национальной безопасности России	1
	№7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1
	№8-9	Меры государства по противодействию военным угрозам , экстремизму, терроризму .Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
	№10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
		<p>Тема3 Экстремальные ситуации и безопасность человека</p>	
	№11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1
	№12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1
	№13	Никотизм и безопасность человека	1
	№14	Дорожно-транспортная безопасность	1
	№15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1
		<p>Тема 4 Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз</p>	
	№16	Основные задачи Вооруженных Сил	1

№17-18	Правовые основы военной службы .Правовые основы воинской обязанности	2
№19	Подготовка граждан к военной службе :обязательная и добровольная	1
№20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1
Тема №5: «Особенности военной службы в современной Российской армии»		
№21	Особенности военной службы по призыву и альтернативная гражданская служба	1
№22	Военные гуманитарные миссии России в горячих точках мира	1
№23	Военные операции на территории России –борьба с терроризмом	1
№24	Военные учения Вооруженных Сил РФ	1
№25	Боевая слава российских воинов	1
Тема № 6. « Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»		
№26	Демографическая ситуация в России	1
№27	Культура здорового образа жизни	1
28	Культура питания	1
№29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1
№30	Вредные привычки. Культура движения	1
№31	Первая помощь при ранениях, ожогах, обморожении	1
№32	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1
№33	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1
Итого		33