

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа р.п. Сурское

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете
Протокол № 7 от «08» апреля 2025г

Директор_____Е.В. Гордеева

Приказ № 55-О от «08» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы р.п. Сурское
за 2024 год

2025г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п. Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Руководитель	Елена Валерьевна Гордеева
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Телефон	88424221105
Электронная почта	mousoshsyr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01216-73/00275050, выданная Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области Дата предоставления лицензии: 23 мая 2016 Выписка из реестра лицензии по состоянию на 10:25 «07» октября 2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер о государственной аккредитации № А007-01216-73/01132806 выданная Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области Дата предоставления государственной аккредитации: 08.08.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:12 «07» октября 2024г.)

моу с/п р.п. Сурское (далее – Школа) расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Большинство семей, обучающихся проживает в поселке: 93 %, а 7% – в близлежащих селах. Подвоз учащихся организуется из: с. Студенец – 8 человек; с. Гулюшево – 7 человек; с. Белый Ключ – 6 человек; с. Черненово – 13 человек; с/х Сурский – 2 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	335
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 636 обучающихся.

- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

Вид программ	Уровень образования	Название программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Основная	Начальное общее	Программы ФГОС НОО. Образовательная система «Школа России»	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО).	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО).	2 года

основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года моу сш р.п. Сурское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах, а также реализации ФГОС среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году обучающиеся, прибывшие из Украины получили Российское гражданство.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Применение ЭОР и ЦОР

моу сш р.п. Сурское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Учащиеся 10-х классов обучались по социально-экономическому и естественно-научному профилю обучения, 11-х классов обучались по социально-экономическому и естественно-научному профилю. В целях профилизации предложены для изучения следующие предметы:

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов учебных курсов*
10 Социально-экономический	Математика Обществознание	2
11 Естественно-научный	Химия Биология	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 80 человек:

- Из них: с ЗПР – 57 чел.
- с ТНР – 5 чел.
- с РАС – 5 чел.
- с УО – 12 чел.
- Слабовид. – 1 чел.
- Дети инвалиды (с ОВЗ) – 7 чел.
- Дети-инвалиды (без ОВЗ) – 3 чел.

Таблица 3. Программы обучения

Год	Программа обучения				
	АООП для обучающихся с ЗПР	с УО (интеллектуальными нарушениями)	АООП для слабовидящих обучающихся	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с РАС
2024 год	57	12	1	5	5

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с РАС;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированные образовательные программы для слабовидящих обучающихся.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- созданы два коррекционных класса (5г,8б) для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- определены формы обучения: в классе, дома.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями в школе имеется:

- для организации перемещения с этажа на этаж – автономное подъёмное устройство;
- для преодоления небольших подъёмов (а актов зал, на сцену, в столовую и т.д.) мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости используется:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер);
- мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);

- сухой бассейн;
- стол с подсветкой и песком;
- беспроводной графический планшет;
- мягкие модули.

кабинет логопедического сопровождения:

- коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;
- различное оборудование;
- уголок логопедический и т.п.

для организации ЛФК:

- массажные ребристые дорожки;
- набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;
- различные массажные мячи;
- наборы мягких модулей.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Внеурочная деятельность

В 2024 учебном году организация внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проходила на основании «Учебного плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, обучающихся по ФГОС моу сш р.п. Сурское».

При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

На основании «Положения о внеурочной деятельности моу сш р.п. Сурское» родители (законные представители) проинформированы об организации направлений и выборе программ внеурочной деятельности на 2024 учебный год.

Учет посещения занятий отражен в журналах внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

В течение года обновлялся раздел школьного сайта по внеурочной деятельности.

100% учащихся школы в 2024 году были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям.

В 2024 году внеурочная деятельность на уровне НОО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Направления внеурочной деятельности ООО:

1. По учебным предметам ООП
2. По формированию функциональной грамотности
3. По развитию личности, её способностей

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены «Рабочие программы воспитания классов на 2024-2025 учебный год» в соответствии с «Рабочей программой воспитания моу сш р.п. Сурское на 2024-2025 учебный год».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих

программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

№	Запланированное мероприятие	дата	Отчёт о проведении
1.	Всей семьёй на выставку ёлочных игрушек «Ёлочная история»	03.01.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1484
2.	Играем в шахматы всей семьей	12.01.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1520
3.	Мастерим всей семьей	22.01.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1547
4.	Лыжня России-2024 Участие семей	10.02.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1657
5.	«Курс молодого бойца: папа плюс сын»	12.02.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1672
6.	Конкурс «Успешная семья» на базе моу сш р.п.Сурское, школа-организатор мероприятия	27.02.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1732
7.	Концерт для мам и бабушек «Весенняя капель»	01.03.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1749
8.	Выполняем нормы ГТО всей семьей	15.03.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1805
9.	Конкурс «Семья года-2024» на базе моу сш р.п.Сурское , школа-организатор конкурса	20.03.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1815
10.	Всероссийское родительское собрание «Россия- мои горизонты»	21.03.2024	https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_1820
11.	Общешкольное родительское	15.05.2024	

собрание «Подведение итогов учебного года. Безопасность детей в период летних каникул»

- | | | |
|---|------------------|---|
| 12. Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одну сторону» | 12.09.2024 | https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_2324 |
| 13. Семья Мальцевых приняла участие в Форуме семейных сообществ | 13.09.2024 | https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_2329 |
| 14. Концерт «Для любимых мам» | 30.11.2024 | https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_2507 |
| 15. Выставка, посвящённая закрытию Года семьи | 20.12-28.12.2024 | https://vk.com/public216244937?w=wall-216244937_2584 |

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации.

Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило также в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных

проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, инспекция ПДН, ГИБДД МО МВД России “Карсунский” дислокация в Сурском районе).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

Беседы с инспектором ПДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Декады правового просвещения.

Декады детского телефона доверия.

Мероприятия в рамках Единого дня безопасности (ежемесячно).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках единых дней безопасности с учащимися ежемесячно проводились беседы и инструктажи по технике безопасности.

Условия для досуговой деятельности

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружковых объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

Специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные и тренажерный залы;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерская;
- библиотека.

Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось

раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

В апреле 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». С октября 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Союза мальчишек и девчонок, волонтерского объединения «Скворцы», Родительского и Управляющего советов школы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. в школе открылся Центр детских инициатив (ЦДИ)

Таблица 4. Ученическое самоуправление

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Объединение «Светлячки»	262 ч	1-4 кл 6 - 11 лет
2	«СМиД» (Союз мальчишек и девчонок)	268 ч	5-8 кл 11 – 14 лет
3	«Совет старшеклассников»	106 ч	9-11 кл 15-18 лет

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений:

Таблица 5. Список детских объединений

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1.	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Советник директора по воспитанию Мудрова А.А.	70 / 11 %
2.	Юнармейский отряд «Звёздочка»	Преподаватель-организатор ОБЗР Китов А.Н.	29/ 5 %
3.	Отряд «Юный инспектор движения»	Пронина Е.В. Учитель математики	15/ 2,3%
4.	Волонтёрский отряд «Скворцы»	Зам.директора по ВР Китаева И.Г.	21/ 3,3 %
5.	Общероссийское общественно-государственное детская организация «Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов	260/ 100 %

6.	Школьный спортивный клуб «Спарта»	Учитель физической культуры Болотов С.М.	180/ 28 %
7.	Школьное объединение по проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Почемучки»	Учитель начальных классов Калашникова Е.В.	18/ 3%
8.	Школьное объединение по проектно-исследовательской деятельности школьников среднего и старшего звена «Старт в науку»	Учитель истории и обществознания Едунова И.А.	55/ 9%
9.	Школьный театр «Дебют»	Заместитель директора по ВР Китаева И.Г.	72/ 11 %
10.	Школьный музей	Руководители музея Федотова И.Ю. Тюрякова Ю.А.	90/ 14 %

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива моу сш р.п. Сурское является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления.

К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности.

Таблица 6. Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-4 классы	2	5	4
5-8 классы	2	5	6
9-11 классы	0	3	3
Итого по школе	4	13	13

«Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса» показал, что в школе, к сожалению, существует дефицит детской инициативы, вызванный объективными и субъективными причинами. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Детской общественной палаты;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Девятый год на базе школы работает волонтерское объединение «Скворцы». В этом году волонтеры продолжили работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде: тренинги, акции, квесты, мероприятия.

Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчётном году волонтеры приняли участие:

- в «Диктанте Победы»;
- в мероприятиях в рамках областного социального десанта;
- в акции «День пожилого человека»;
- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- в акциях «Доброе письмо», «Письмо солдату»;
- в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий школы и района.

Вывод: Необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классных руководителей.

Итоги профориентационной работы

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

С сентября 2023 года на основании Приказа Минпросвещения от 31.08.2023 №650, письма Минпросвещения от 01.06.2-23 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 №ДГ- 1773/05 в школе введен профориентационный минимум на продвинутом уровне, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В связи с этим в 2024 году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы- знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессий;
- 5-9 классы- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы- развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- ☐ функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с УлГПУ им.И.Н.Ульянова);
- ☐ профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в Сурском техникуме агробизнеса и ГУЗ «Сурская РБ»;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания в 9-11 классах с участием специалистов ОГКУ «Кадровый центр» в Сурском районе Ульяновской области.

Для организации профориентационной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Курс молодого бойца» для учащихся 9-11 классов,
- ПроектОриЯ «Наука и ты!» (8 кл.),
- «Урок Цифры» (3-11 кл.),
- Всероссийский открытый урок по ОБЗР /(7 класс),
- День Театра (1-6 кл.),
- День Космонавтики (1-11 кл.),
- «Шоу профессий» «Сварщик», «Электромонтажник» (5-9 кл.),
- «Профориентационные каникулы» для учащихся 9-х классов,
- «Неделя без турникетов» (9-11 кл.),
- «Встречи с интересными людьми» (5-9 кл.),
- День открытых дверей УлГУ (11 кл.),
- Экскурсия в ПЧ-45 (5-6 кл.);
- «Большая перемена» (9-11 кл.),
- «Билет в будущее» (6-11 кл.),
- «День IT-знаний» (9-11 кл.),
- День открытых дверей с УлГТУ (11 кл.),
- День открытых дверей с УлГПУ им. И.Н.Ульянова (11 кл.),
- «Профессиональные пробы» (6-11 кл.),
- Региональный слет ЮИД (5 кл);
- Встреча с представителями УГСХА им.П.А.Столыпина (9-11 кл.),
- «Мотивирующие цифровые уроки» с просмотром фильма «Профессии будущего» (8 кл.),
- «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра «Битва интеллектуалов» (10 кл.),
- Открытый урок «Главный выбор в жизни» (9, 11 кл.
- Профориентационные встречи с выпускниками (9-11 кл.).

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Увеличить экскурсии на предприятия поселка, района, области.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Распространить опыт работы по профориентации навигатора «Билет в будущее».

Организация летнего отдыха детей

Летний отдых учащихся моу сш р.п. Сурское осуществлялся по нескольким направлениям:

В 2024 году было организовано две смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря

Таблица 7. Летний оздоровительный отдых

Смена	Период работы	Тема смены	Количество учащихся	Количество педагогов
1 смена	01.06.2024 – 22.06.2024	«Время первых»	131 ч	20 ч
2 смена	27.06.2024- 17.07.2024	«Орлята России»	26 ч	8 ч

1. Работа на пришкольном участке. Ежегодно учащиеся 5-10 классов проходят практику на пришкольном участке, занимаясь благоустройством школьной территории. Всего в этом направлении приняли участие 278 ч.
2. Ежегодно летом учащиеся 8-10 классов проходят педагогическую практику вожатыми в ЛОЛ «Парус» или в детских садах. В этом году педагогическую практику прошли 16 учащихся 8-10 классов.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. Образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, и к определенному моменту ученики начинают сами для себя ставить образовательные задачи. У них появляются свои вопросы и вызовы, ответы на которые они могут найти через систему дополнительного образования.

Учащиеся школы в течение года посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования поселка: ДШИ, ЦДТ, РДК, ДЮСШ, СК «Эверест».

В 1-м полугодии 2024 года дополнительное образование в школе было организовано на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста» и на базе «Новых мест» дополнительного образования. Реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 1-м полугодии 2024 года на базе моу сш р.п. Сурское была организована работа секций, клубов и кружков в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ: настольный теннис, лыжная подготовка, баскетбол.
- УДО «Центр детского творчества».

Охват учащихся УДО составил около 50%.

Во 2-м полугодии 2024 года на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были открыты 10 кружков дополнительного образования по направлениям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

С 1 сентября 2024 году в школе функционируют «Новые места» дополнительного образования художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей. Открыты три группы по программе «Актёрское мастерство» (школьный театр) художественно-эстетической направленности и пять групп по программе «Краеведение и музееведение» туристско-краеведческой направленности.

Все программы дополнительного образования в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Таблица 8. Программы дополнительного образования

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Класс	Количество обучающихся
1.	Лего-конструирование	4 класс	16
2.	Авиамоделирование (квадрокоптер)	8 класс	20
3.	3D- моделирование	8 класс	16
4.	Юный спасатель	7 - 8 класс	16
5.	КИД	7-9 класс	16
6.	Шахматы	1 – 10 класс	21
7.	Волшебный карандаш	3 класс	15
8.	Школа безопасности	9 класс	15
9.	Компьютерная графика	1-4 класс	19
10.	Программирование на языке Python	9 класс	15
11.	Актёрское мастерство	1-11 классы	72
12.	Краеведение и музееведение	5-11 классы	98

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Новых мест» дополнительного образования выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Труд», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во

внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства составляет 86 % обучающихся.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «ОБЗР» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D -моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках ОБЗР, технологии, информатики и внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Учителя начальных классов использовали практическое пособие для работы с ребятами по программе Легоконструирование, что способствует развитию логического мышления, моторики рук, усидчивости и внимательности у детей младшего возраста.

Широко используется инфраструктура Центра в объединении «КИД». В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Что способствует повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

На «Новых местах» дополнительного образования активно реализуются программы «Актёрское мастерство» (школьный театр) и «Краеведение и музееведение» (школьный музей). Школьный театр «Дебют» принимает участие в региональных и всероссийских проектах, например, «Школьная классика» и «Живая классика». Участники объединения «Школьный музей» принимают участие в региональном Слёте краеведов, проводят экскурсии, организуют выставки, в том числе совместно с Районным краеведческим музеем.

Выводы:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2. Контингент учащихся увеличился на 2 %.
3. Необходимо создать условия для реализации естественно-научного направления.

Физкультурно-оздоровительная работа

С 2015 году на базе школы существует школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Болотов С.М.). В течение 2024 года ребята достойно выступали за честь школы, района, области.

В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

Таблица 9. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях 1-е полугодие 2024 года

Полное название конкурсного мероприятия, олимпиады, соревнования и всего участников	Победитель		Призёры	
	Номинация (Ф.И. уч-ся, класс)	Количество победителей всего, чел.	Номинация (Ф.И. уч-ся, класс)	Количество победителей всего, чел.
Мероприятия школьного уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты от мюу сш р.п. Сурское				
Лыжная эстафета между 5 и 6 классами (29.01.2024)		6		6
Лыжная эстафета между 7 и 8 классами (31.01.2024)		6		6
Хоккей на валенках между 7 и 8 классами (07.02.2024)		6		6
Хоккей на валенках среди 7-х классов (19.02.2024)		8		8
Веселые старты среди 1-х классов (20.02.2024)		6		6
Веселые старты среди 3-х классов (21.02.2024)		8		16
Подготовка к областной эстафете (март – апрель)				30
Зарница – младшая и средняя группы (28.03.2024)				50
Зарница – старшая группа (29.03.2024)				20
Общешкольный турнир по футзалу 5 – 11 классы 1 тур (10.04.2024)				60
Первенство школы по легкой атлетике, посвященной Дню Космонавтики (12.04.2024)		6		12
Общешкольный турнир по футзалу 5 – 11 классы 2 тур (18.04.2024)				30

Общешкольный турнир по футболу 5 – 11 3 тур (02.05.2024)				30
День Здоровья (21.05.2024)		80		100
Общешкольный турнир по футболу 5 – 11 классы (21.05.2024) заключительный тур				
Мероприятия муниципального уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты от муниципального образования Ульяновской области				
Лыжня России – 2024 (10.02.2024)		9		11
Первенство района по волейболу среди мужских и женских команд, посвященных 23 февраля (21.02.2024)				16
ГТО родители и дети				100
Первенство района по Зарнице среди 1 – 4 классов (15.04.2024)		11		
Первенство района по Зарнице среди 5 – 7 классов (15.04.2024)		11		
Первенство района по Зарнице среди 8 – 10 классов (15.04.2024)		11		
Первенство района по легкой атлетике, посвященной памяти А.А. Ажоткина (19.04.2024)		3		7
Ежегодный муниципальный турнир по волейболу среди девушек 2006 г и младше в рп Вешкайма (04.05.2024)				12
Муниципальный турнир по мини – футболу памяти пяти героев Великой отечественной войны (06.05.2024)		10		
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (17.05.2024)		30		20
Мероприятия регионального (областного) уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты региональных органов управления Ульяновской области				
Первенство области по фиджитал - гандболу среди юношей и девушек 2009 – 2010 г. и младше в р.п. Карсун			4 место участие	10
Региональный турнир по волейболу среди юношей и девушек			2 место Юноши – 7-11 кл Девушки – 7-11 кл	12
Мы – стартуем (30.03.2024)			Теоретический этап	9
Региональная эстафета по легкой атлетике, посвященная на призы			17 место	25

газеты Ульяновская правда (28.04.2024)				
Супер Финал Кубка Школьной спортивной лиги 2023 – 2024 Ульяновской области по гандболу в рп Карсун (29.05.2024)			3 место	8

2-е полугодие 2024 года

Полное название конкурсного мероприятия, олимпиады, соревнования и всего участников	Победитель		Призёры	
	Номинация (Ф.И. уч-ся, класс)	Количество победителей всего, чел.	Номинация (Ф.И. уч-ся, класс)	Количество победителей всего, чел.
Мероприятия школьного уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты от моу сш р.п. Сурское				
День Здоровья (06.09.2024)		40		40
Веселые старты среди 1-х классов		10		20
Веселые старты среди 2-х классов		10		10
Веселые старты среди 3-х классов		10		20
Веселые старты среди 4-х классов		10		20
Первенство школы по пионерболу среди 7-х классов (09.10.2024)		10		20
Первенство школы по баскетболу среди 7 – 11 классов (11.10.2024)		10		20
Школьная олимпиада по физической культуре		6		12
Первенство школы по пионерболу среди 6-х классов, посвященных Дню Матери (19.11.2024)		10		10
Товарищеская встреча по волейболу среди 5 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов, посвященные Дню Матери (13.11.2024)		6		12
Рождественский турнир по волейболу среди 5 – 11, выпускников школы		12		24
Мероприятия муниципального уровня в сфере образования, культуры, спорта,				

по итогам которых вручаются грамоты от муниципального образования Ульяновской области				
Кросс наций – 2024 (20.09.2024)		4		6
Волейбол, посвященный Дню Учителя (04.10.2024)		6		6
Муниципальная олимпиада по физической культуре		2		
Первенство района по баскетболу КЭС – баскет (30.11.2024)		10		
Первенство района по баскетболу КЭС – баскет (07.12.2024)				10

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 250 ч. (40%).

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

Таблица 10. Участие обучающихся в конкурсах

Учебный год	Победители и призёры	
	Сфера искусства	Спортивная сфера
2015-2016г.	9, 7%	19,5%
2016-2017г.	21,7%	21,5%
2017-2018г.	54%	23%
2018-2019г.	55%	24%
2019-2020г.	35%	14%
2020-2021г.	43%	30%
2021-2022 г.	45%	35%
2022-2023 г.	45%	33%
2023-2024 г.	47%	35%

Вывод:

1. Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации:

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на региональном и всероссийском уровнях.
2. Увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

II. Структура и система управления образовательной организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 11. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 6 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных дисциплин и искусства;
- учителей ОБЗР, технологии, физической культуры;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год (2 полугод ие)	2024/25 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	633	636
	– начальная школа	268	260
	– основная школа	341	335
	– средняя школа	24	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10	-

– в основной школе	7	-
– в средней школе	3	-

Таким образом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Количество	%
								Количество	%				
2	66	66	100	44	67	14	21	-	-	-	-	-	-
3	75	75	100	45	61	14	19	-	-	-	-	-	-
4	71	71	100	32	46	10	14	-	-	-	-	-	-
Итого	212	212	100	121	58	38	18	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 1% и составил 100%; показатель, окончивших на «4» и «5», выше на 4% (в 2023-м был 54 %); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2023-м – 13%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончил и год	Окончил и год	Не успевают		Переведены условно
					Всего		
							Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	75	75	100	24	32	11	15	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	12	18	11	17	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	11	19	3	5	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	22	28	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	84	25	32	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне -25%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023-м было 7%).

Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	4	36	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	4	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 12% (в 2023-м году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2%. (в 2023-м было 15%).

Результаты ГИА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области были составлены: комплексный план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое;
- информационное;
- аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

1. Готовность учеников 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации.
2. Допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.
3. Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2024 года.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

1. Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

2. Подготовка к ГИА: знакомство с проектами документов ГИА- 2024 (демоверсиями, спецификациями, кодификаторами).

3. Анализ работы учителей- предметников с учащимися группы риска в ходе подготовки к ГИА.

4. Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

5. Правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, вебинары на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному заместителем директора по УВР графику, согласованному с педагогами и учащимися. Неоднократно в течение года проводились консультации, где заместитель директора знакомила с новыми нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году. Родители учащихся 11 класса приняли участие в Едином Родительском Дне и писали экзамен по истории.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2024 ». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов:

1. Осуществлялась психологическая помощь для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей).
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
3. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
4. Проведение лекций на родительских собраниях в 9, 11 классах.
5. Привлечение специалистов ПМПС Центра «Росток»

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ-2024 г - 11 класс»
- базы данных «ОГЭ – 2024 г - 9 класс»;
- школьного сайта.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических

объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Выпускники основной и средней общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 16. Статистика показателей качества подготовки выпускников за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	+/-
1	Общая численность выпускников :	75	68	90	+
	– основная школа	56	47	79	+
	– средняя школа	19	21	11	-
2	Не получили аттестата об основном общем образовании	1	1	0	+
	Окончили школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	5	2	7	+
	Успеваемость	99%	97%	100%	+
	СОУ	54%	46%	51%	+
	Качество	44%	33%	42%	+
	Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	0	0	+
3	Окончили школу с аттестатом особого образца о среднем общем образовании	1	1	3	+
	Успеваемость	100%	100%	100%	+
	СОУ	55,6%	62,1%	69%	+
	Качество	63,2%	80,9%	82%	+

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору (химия, биология, история, обществознание).

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ (информатика, биология, физика, химия, история, литература, обществознание, иностранный язык). 9 обучающихся сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Аттестаты об основном общем были выданы 79 выпускникам 9-х классов, среднем общем образовании - 11 выпускникам 11-х классов.

ОГЭ - 2024

Не все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

Таблица 17. Результаты ОГЭ - 2024

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость, %	Кач-во, %	СОУ, %
Русский язык ОГЭ	69	29	24	13	3	4	96	77	72
Русский язык ГВЭ	9	6	2	1	-	5	100	89	85
Математика ОГЭ	69	20	38	10	1	4	99	84	70
Математика ГВЭ	9	-	4	5	-	3	100	44	48
Химия	8	-	6	2	-	4	100	75	57
Физика	2	-	-	2	-	3	100	0	36
Информатика	3	-	3	-	-	4	100	100	64
История	1	3	-	-	-	4	100	100	73
Биология	54	16	27	10	1	4	98	80	69
Английский язык	5	2	3	-	-	4	100	100	78
Обществознание	60	3	29	24	4	4	93	53	51
Литература	2	1	1	-	-	5	100	100	82

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

ЕГЭ - 2024

В 2023 – 2024 учебном году ЕГЭ сдавали 11 обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика базовый уровень, обществознание, история, химия, биология.

Таблица 18. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл (из 100 баллов)	Высокий балл
2022	19	24	70	89
2023	21	24	69	85
2024	11	24	69	89

Большинство учащихся хорошо справились с тестовой частью, с сочинением справились все 11 учащихся этому способствовало то, что в течение года былс разобрано много текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы. Средний балл по школе по сравнению с 2023 годом остался на прежнем уровне и составил 69 баллов.

11 выпускников выбрали для поступления базовую математику. Все прошли порог.

Математика базовая

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемо сть, %	Кач-во, %	СОУ, %
Математика ЕГЭ (базовая)	11	10	1	-	-	5	100	100	97

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл
2022	4	27	69
2023	12	27	53
2024	11	3	5

Математика профильная

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл	Высокий балл
2022	4	27	69	80
2023	12	27	53	72
2024	0	0	0	0

Таблица 19. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участнико в ЕГЭ	Кол-во справившихся с ЕГЭ(чел)	Коли-во не справившихс я с ЕГЭ(чел)	Средний балл	Самый высокий балл
Биология						
2022	19	9	9	0	55,6	66
2023	21	17	14	3	47	77
2024	11	5	5	0	52	72
Химия						
2022	19	7	5	2	39	64
2023	21	6	6	0	49	61
2024	11	3	3	0	64	79

История						
2022	19	9	9	0	61	84
2023	21	5	5	0	67	91
2024	47	5	5	0	87	100
Обществознание						
2022	19	17	17	0	62,7	84
2023	21	19	15	4	51,9	72
2024	11	10	10	0	63,4	77

Выводы: в 2023 – 2024 учебном году самым популярным предметом по выбору стало обществознание, его сдавали 91% выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты. 100 баллов ЕГЭ по истории набрал Гужов Егор.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 79 обучающихся 9-х классов. Из них 8 человек с ОВЗ. В результате все 79 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 89 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок,
- 77% участников учли речевую ситуацию в монологе и 83% в диалоге;
- у 83% получены ответы на вопросы диалога, 73% участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 63% участников допустили грамматические ошибки.
- 41% участников допустили ошибки при цитировании.
- 35% учащихся исказили слова текста при чтении
- речь 40% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

Анализ итоговых результатов выпускников 11-х классов.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся и уровень подготовки по сдаваемым предметам в 11 классе хорошие (82%).

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 20. Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Предмет: Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	С О У	Средний балл	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	С О У	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	Фомичева Е.Г.	4	8	7	-	63%	100%	61%	3,84	4	8	7	-	63%	100%	61%	3,84
4Б	Федотова И.Ю.	5	6	9	-	55%	100%	60%	3,8	4	9	4	-	76%	100%	66%	4
4В	Шманатова Ю.В.	2	8	9	-	52%	100%	55%	3,6	5	8	5	-	72%	100%	65%	4
Итого		11	22	25	-	57%	100%	58%	3,7	13	25	16	-	70%	100%	64%	3,9

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Предмет: Математика

Кл асс	Учит ель	Итоги 2 триместра				Качес тво знани й	Успева емость	СО У	Сред ний балл	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость	СО У	Сред ний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
4 А	Фомич ева Е.Г.	7	6	6	-	68%	100%	68 %	4,05	11	6	2	-	89%	100%	81 %	4,47
4Б	Федо това И.Ю.	6	7	7	-	65%	100%	65 %	4	6	7	4	-	76%	100%	70 %	4,1
4В	Шма натов а Ю.В.	3	8	8	-	58%	100%	58 %	3,7	6	7	6	-	68%	100%	66 %	4
Ито го		16	21	21	-	64%	100%	64 %	3,9	23	20	12	-	78%	100%	72 %	4

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Предмет: Окружающий мир

Кл асс	Учит ель	Итоги 2 триместра				Качес тво знани й	Успева емость	СО У	Сред ний балл	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость	СО У	Сред ний балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
4 А	Фомич ева Е.Г.	5	9	5	-	74%	100%	66 %	4	9	8	2	-	89%	100%	78 %	4,4
4Б	Федо това И.Ю.	5	13	2	-	90%	100%	70 %	4	1	15	1	-	94%	100%	64 %	4
4В	Шма натов а Ю.В.	5	10	4	-	79%	100%	68 %	4	5	7	7	-	63%	100%	63 %	3,9
Ит ого		15	32	11	-	81%	100%	68 %	4	15	30	10	-	82%	100%	68 %	4,1

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-8-х, 11 классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Математика (5-8 классы) - 211 чел. Среднее качество знаний – 52%, средний балл -4;
 Русский язык – (5-8 классы) - 217 чел. Среднее качество знаний – 43%, средний балл -3;
 История (5-8 классы)- 137 чел. Среднее качество знаний – 54%, средний балл -4;
 Обществознание (6-8 классы) - 64 чел. Среднее качество знаний - 41%, средний балл -3;
 Физика – (7-8 классы) – 42 чел. Среднее качество знаний – 48%, средний балл -4;
 География (6-8 классы) – 56 чел. Среднее качество знаний – 57%, средний балл -4;
 Химия (8,11 классы) – 33 чел. Среднее качество знаний – 75%, средний балл -4;
 Биология (5-8 классы) – 111 чел. Среднее качество знаний – 31%, средний балл -3;

Таблица 21.Итоги ВПР 2024 года в 5-11-х классах

Предмет: Биология

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	13	2	5	0	75	3	5	8	4	40	3,4
5б	5	10	6	0	71	5	5	6	5	48	3,5
5в	7	9	5	0	76	0	6	13	2	29	3,2
6Б	2	5	7	0	50	0	1	10	3	7	2,9
7В	2	11	4	0	76	2	3	8	4	29	3,2
8в	0	10	7	1	56	0	6	9	3	33	3,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65чел.	58,6%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43 чел.	38,7%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	2,7%

Вывод: Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР ниже на 36,3% .
Предмет: Математика

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

5а	15	3	3	0	85,7	10	7	4	0	80,9	4,29
5б	4	9	10	0	57	2	11	8	2	57	3,57
5в	8	8	3	0	84,2	8	7	4	0	78,9	4,2
6а	7	6	7	0	65	7	7	6	0	70	4,05
6б	3	4	7	0	50	0	9	5	0	64	3,6
6в	2	4	9	0	40	3	4	8	0	46,7	3,7
7а	4	5	14	0	39	3	6	13	1	39	3,48
7в	1	3	14	0	27	1	3	11	3	27	3,1
8а	3	11	8	0	63,6	2	10	10	0	54,6	3,64
8б	2	8	8	0	55,5	2	8	8	0	55,5	3,7
8в	0	0	18	0	0	0	0	18	0	0	3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40 чел.	19%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143 чел.	68%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28 чел.	13%

Вывод: Результаты ВПР показали небольшой рост результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР выше на 2%. 81% обучающихся подтвердили или повысили свои результаты, что говорит о стабильности качества знаний по математике.

Предмет: география

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	13	8	2	0	91	8	9	4	0	80,9	4,22
6в	7	11	3	0	85,7	4	8	7	0	63,6	3,84
8б	6	7	6	0	68,4	0	4	9	3	25	3,06

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24 чел.	46%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27 чел.	52%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	2%

Вывод: Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР ниже на 25% .

Предмет: русский язык

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года	Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024г.	Качество знаний, %	Средний балл
-------	--	-----------------------	------------------	-----------------------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	10	5	7	1	65	9	4	7	1	62	4,00
5Б	5	8	11	0	54	2	5	13	3	30	3,30
5В	3	10	11	0	54	4	5	9	2	45	3,60
6А	7	7	7	0	66	7	5	9	0	57	3,90
6Б	3	6	6	0	60	2	2	9	2	27	3,27
6В	1	6	9	0	43	1	7	5	3	50	3,38
7А	3	8	12	0	47	4	7	12	0	47	3,65
7В	1	10	10	0	52	0	7	11	3	33	3,00
8А	3	9	9	0	57	1	10	9	1	51	3,52
8Б	1	7	10	0	44	2	6	8	2	44	3,44
8В	0	3	15	0	16	0	5	11	2	27	3,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57 чел.	26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153 чел.	70%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9 чел.	4%

Вывод: Результаты ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР ниже на 8%. 74% обучающихся подтвердили или повысили свои результаты стабильности качества знаний по русскому языку.

Предмет: история

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024 г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	8	8	5	0	76,19	10	7	3	1	80,95	4,24
5б	5	9	10	0	58,33	0	2	14	8	8,33	2,75
5в	4	6	11	0	47,62	1	6	11	3	33,33	3,24
6а	9	3	3	0	80,00	8	4	1	2	80,00	4,20
6в	2	7	6	1	56,25	3	6	6	1	56,25	3,69
7в	2	8	12	0	45,45	2	10	6	0	66,67	3,78
8а	2	10	12	0	50,00	0	11	9	2	50,00	3,41

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45 чел.	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69 чел.	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23 чел.	17%

Вывод: Результаты ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР ниже на 5%. 67% учащихся подтвердили или повысили свои результаты.

Предмет: обществознание

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024 г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	2	3	3	0	62,50	1	2	4	1	37,50	3,38
6б	5	5	6	0	62,50	2	4	5	5	37,50	3,19
7а	3	9	12	0	50,00	3	12	5	2	68,18	3,73
8в	0	4	16	0	20,00	1	3	7	7	22,22	2,89

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28 чел.	44%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25 чел.	39%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11 чел.	17%

Вывод: Результаты ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР ниже на 8%. 56% учащихся подтвердили или повысили свои результаты.

Предмет: Физика

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	8	10	6	-	75	3	13	7	-	78,3	3,8
8Б	0	5	14	-	26,3	-	5	14	-	26,3	3,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14 чел.	34%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27 чел.	66%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 чел.	0 %

Вывод: Результаты ВПР показали незначительное снижение результатов по

сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР выше на 1%. 66% учащихся подтвердили свои результаты.

Предмет: Химия

Класс	Итоги 2 триместра 2023-2024 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2024г.				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	2	14	6	-	73	9	8	5	-	77	4,1
11	4	5	2	-	81	4	4	3	-	73	4,0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	27%

Вывод: Результаты ВПР по химии показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр. Качество знаний ВПР ниже на 2%. 94% учащихся подтвердили и повысили свои результаты, что говорит о стабильности качества знаний по химии.

Таблица 22. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 года.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Химия							64	77	0	73
Русский язык	48	46	44	45	43	40	61	41		
Математика	64	72	29	50	18	33	34	37		
История	52	41	48	68	20	67	95	50		
Биология	51	39	38	7	42	29	54	33		
Обществознание			75	38	44	68	43	22		
География			70	73	52	0	58	25		
Физика					68	78	81	26	0	21

В школе разработана и действует программа «Одаренные дети». Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Отработана система проведения внутришкольных предметных олимпиад для обучающихся 2 – 11 классов. Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Каждый год проводится школьный тур олимпиад с целью:

- поддерживать и развивать познавательные интересы учащихся;
- выявить наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предметам для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

моу сш р.п. Сурское входит в распределенную структуру ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки даренных детей в Ульяновской области «Алые паруса».

Для развития познавательной активности обучаемых и повышения мотивации к обучению проводятся:

- ✓ внеурочные занятия по интересам;
- ✓ олимпиады;
- ✓ участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Учащиеся также принимают активное участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам, а учителя помогают им достичь хороших результатов.

В моу сш р.п. Сурское на основании приказа Управления образования администрации МО «Сурский район» N123 от 24.08.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» проведены школьные туры ВСОШ среди учащихся 4-11 классов по учебным предметам: русский язык, математика, ОБЖ, технология, литература, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, иностранный язык, информатика, физика. В олимпиадах школьного этапа приняло участие 352 учащихся 4–11-х классов (81% от общего числа учащихся 4–11-х классов, что на 11% больше чем в 2022-2023 уч.году).

Таблица 23. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2022 уч. г	2023 уч. г	2024 уч. г
38% (111 уч-ся)	38% (134 уч-ся)	61%(386 уч-ся)

Доля учащихся, занявших призовые места на школьном этапе олимпиад по сравнению прошлым учебным годом не изменилась.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования №177 от 08.11.2023г. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на олимпиадах муниципального уровня составила 31% (70 уч-ся), что на 4% больше по сравнению с 2022-2023 уч.г.

По 15 учебным предметам была представлена команда моу сш р.п. Сурское на олимпиадах муниципального уровня. Следует отметить, что 9 учащихся (9,10,11 класс) приняли участие в региональном этапе ВСОШ, по истории, биологии, физической культуре и химии.

Таблица 24. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2022 уч.г.	2023 уч.г.	2024 уч.г.
------------	------------	------------

Победителей: 2 Призеров: 13	Победителей: 2 Призеров: 9	Победителей: 2 Призеров: 7
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Анализируя данные ВСОШ, следует сделать вывод:

Общее количество победителей и призеров МЭ ВСОШ уменьшилось. Нет победителей на РЭ ВСОШ. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Участие в конкурсах и предметных олимпиадах:

Всероссийский Этнографический диктант

Всероссийский Географический диктант

Всероссийский Юридический диктант

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно за счет дистанционного формата.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 25 . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	45 Ступенчатый режим для 1 классов: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ульяновской области в Карсунском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сфере;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

В школе организовано горячее питание. Все учащиеся начальной школы в дни посещения школы обеспечены горячим обедом. На основании постановления администрации МО «Сурский район» от 26.08.2021г. № 363-П-А 35 человека из малоимущих, 27 человек из малоимущих многодетных семей, 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 2 детей, воспитывающихся в семьях социального риска, обеспечены горячим завтраком.

63 ребенка с ограниченными возможностями и 20 детей мобилизованных родителей обеспечены двухразовым питанием в школе (завтрак и обед). На основании постановления от 14.07.2021г. № 319-П-А родители 7 обучающихся получают денежную компенсацию расходов за питание.

V. Востребованность выпускников

Таблица 26. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Не определились	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2021	65	12	52	-	-	19	18	1
2022	56	10	45	-	-	19	17	1
2023	47	13	34	-	-	21	20	1
2024	79	30	49	-	-	11	11	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Таблица 27. Динамика поступления выпускников школы (11 класс):

Учебные заведения	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Всего учащихся	19	19	21	11
УГПУ	3	2	1	0
УГСХА	-	1	1	0
УлТУ	1	1	1	0
УлГУ	2	7	5	5
УВАУГА	-	1	1	
УФ РАНХиГС	1	-	1	0
Вузы др городов	10	5	10	6
Итого Вузы	17	17	10	6
На бюджет	88%	65%	95%	100%
Техникум (колледж)	2	1	5%	0
Не определилась	-	1	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 6 совместителей.

В 2024 году аттестацию прошли 11 человек:

высшая квалификационная категория-9 человек;

первая квалификационная категория-2 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В образовательном учреждении работает 48 педагогических работников. Среди них:

- Почетный работник общего образования – 1 человек;
 - Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 13 человек.

В мою сш р.п. Сурское полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 48 учителей: 43-женщин, 5– мужчин.

Численность педагогических работников

	2022г	2023г	2024г
Общая численность	43	47	48
Возраст до 30 лет	4	7	9
Возраст более 55 лет	9	10	10

Образование: высшее: - 43(88,5%), средне- специальное – 5(10,4%)

Квалификационные категории педагогических работников

Категории	2022г	2023г	2024г
Высшая категория	55,8%	24-51%	24- 50%
Первая категория	39,5%	17-36%	8- 17%

Курсовую переподготовку в отчетном году прошли 15 (31 %) человек.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Саранска, Казани, Алтайского краевого института повышения квалификации, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году проводились опросы, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, для выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23813 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 5246 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2020/21г г	2021/22г г	2022/23 гг	2020/21гг	2021/22 гг	2023/24 гг
1	Учебная	5525	5424	6690	5525	5424	5246
2	Педагогическая	477	477	477	257	222	194
3	Художественная	20848	20594	20642	15110	13256	10328
4	Справочная	154	154	154	136	112	19
5	Языковедение, литературоведение	292	292	292	84	36	54

6	Техническая	21	21	21	13	10	9
---	-------------	----	----	----	----	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 670 дисков, учебные пособия – 12201, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 154. Также в 2024 году поступило (в дар) художественной литературы – 9 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1666 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 40 учебных кабинета, 39 оснащены компьютерами, 30 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный компьютерный класс, один мобильный класс начальной школы и два мобильных класса среднего и старшего звена (что составляет 12% обеспеченностью в общей численности учащихся);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живой звук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- два кабинета Национальный проект «Образование» Центр «Точка роста» развития цифрового и гуманитарного профилей.

На втором этаже находится актовый зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажёрный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

Таблица 29. Материально - техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		Количество учебных кабинетов	Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1.	Начального обучения	11	11	10	4	1	8 - документ камера
2.	Математики	3	3	3	2	2	2 - документ камера
3.	Физики	1	1	1	-	-	1- цифровой электронный микроскоп
4.	Информатики	1	11	1	-	1	1- сканер
5.	Филологии	3	3	2	-	-	
6.	Иностранных языков	3	3	2	-	2	Лингафонный кабинет
7.	Естественных наук	2	2	2	1	-	9- цифровой электронный микроскоп
8.	Общественных наук	2	2	2	1	1	
9.	ОБЗР	1	1	1	-	-	Электронный тир
10.	ИЗО, музыки	2	-	-	-	-	
11.	технологии	2	2	1	-	-	
12.	Химия	1	1	1	-	-	
13.	Кабинет учителя логопеда	1	1	-	-	-	Учебнопрограммный комплекс «Живой звук»
14.	Кабинет психолога	1	1	1	1	-	«Сенсорная комната»
15.	Швейная мастерская	1	-	-	-	-	
16.	Кабинет здоровья	1	1	-	-	-	Тренажеры
17.	Кабинет Дистанционного обучения	1	26	1	1	-	Акустическая система для интерактивной доски Роутер Cisco

							Кодек ВКС с камерой LifeSize Express Программный комплекс для образовательных учреждений Polymedia ВИРД 2.0
18.	Музейная комната	1	3	-	-	1	Телевизор
19.	Точка роста	2	11	-	-	1	3Дпринтер
	Всего	40	83	28	10	9	

Таким образом, ресурсное обеспечение моу сш р.п.Сурское обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

На базе моу сш р.п.Сурское с 2020 года действует Центр "Точка роста". Для организации Центра было выделено 2 кабинета на 3 этаже. В ноябре 2021 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Школа была оснащена современным оборудованием: ноутбук Аквариус – 28 шт. и ноутбук Дерио – 10 шт.

Данное оборудование обеспечивает реализацию образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Скорость Интернет

Год	Скорость Интернет
2020г.	2 Мбит/с
2021г.	10 Мбит/с
2022г.	20 Мбит/с
2023г.	20 Мбит/с
2024 г.	56 Мбит/с

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия	-необходимо обновление	-привлечение внебюджетных	-необходима замена окон в

отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; - совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной компьютерной техникой.	оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики; -необходимо оснащение спортивного зала; -недостаточное количество лыж; - не во всех учебных кабинетах имеется сеть Интернет; - не достаточное количество интерактивных досок; - мультимедийные проекторы устарели и требуют замены.	средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	актовом зале; - необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах кабинетах
---	--	---	---

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал значительное увеличение компьютерной техникой. Педагоги оценивают готовность материально-технической базы Школы на уровне выше среднего. Увеличение скорости сети Интернет и компьютерной базы позволило проводить онлайн занятия в дистанционном режиме и не вызывало нареканий со стороны участников образовательных отношений. 72% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 9 % педагогов считают, что материально-техническая база Школы устарела.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в 2024 году были реализованы согласно плану развития цифровой среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В СОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила Положение о внутренней сисиете оценки качесива образования моу сш р.п. Сурское.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 30. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (2,1%)
– регионального уровня		14 (2,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (71%)
– с высшей		24 (50%)
– с первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (50%)
– до 5 лет		7 (14,5%)
– больше 30 лет		17 (35,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (39,5%)
– до 30 лет		9 (19%)
– от 55 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

