

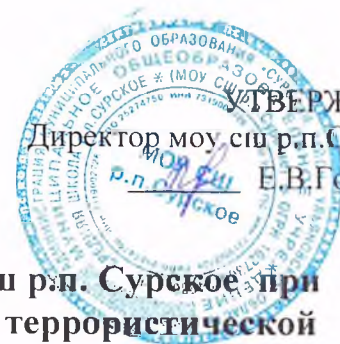


УТВЕРЖДАЮ
директор моу сш р.п. Сурское
Е.В.Гордеева

Алгоритмы действий обучающихся моу сш р.п. Сурское при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Вооруженное нападение: стрелок на территории

1. При нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
2. При нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
3. Помочь сотруднику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника школы).
4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы.
6. Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить.
7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы.
8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию педагогов школы, директора или оперативных служб.
9. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ р.п.Сурское
Е.В.Гордеева

Алгоритмы действий обучающихся МОУ СШ р.п. Сурское при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Вооруженное нападение: стрелок в здании

1. При нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
2. При нахождении в здании школы переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
3. Помочь сотруднику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника школы).
4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника школы.
6. Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить.
7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника школы.
8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию педагогов школы, директора или оперативных служб.
9. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ Р.П. Сурское
Е.В. Бордеева

**Алгоритмы действий обучающихся
МОУ СШ Р.П. Сурское при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности.**

***Размещение взрывного устройства: Взрывное устройство
обнаружено в здании***

1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.
2. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, сообщить ближайшему сотруднику школы, либо обучающемуся старшего возраста.
3. Проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).
4. Действовать по распоряжению директора школы, охранника или сотрудника школы.
5. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.
6. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ р.п. Сурское
Е.В.Гордеева

**Алгоритмы действий обучающихся
МОУ СШ р.п. Сурское при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности.**

***Размещение взрывного устройства: Взрывное устройство
обнаружено на входе (при попытке проноса)***

1. Проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).
2. Действовать по распоряжению директора школы, охранника или сотрудника школы.
3. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.
4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ сш р.п. Сурское
Е.В. Гордеева

**Алгоритмы действий обучающихся
МОУ сш р.п. Сурское при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности.**

Захват заложников

1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя.
2. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь сотрудникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудников), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудников школы.
3. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
4. Переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их.
5. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников школы.
6. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника школы, директора (или его заместителей) или оперативных служб.
7. Во время проведения операции по освобождению:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.