

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа р.п. Сурское

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 6 от «19» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Е.В. Гордеева
Приказ № 51^{/1} от «19» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы р.п. Сурское
за 2023 год

2024г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п. Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Руководитель	Елена Валерьевна Гордеева
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Телефон	88424221105
Электронная почта	mousoshsyr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01№0001484, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №2941 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №1076-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000849 выданная Министерством образования и науки Ульяновской области 08 августа 2016г №2913 (срок действия до 26.04.2025) Приложение №1 Серия 73А01 № 0000916

моу сш р.п. Сурское (далее – Школа) расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Большинство семей, обучающихся проживает в поселке: 93 %, а 7% – в близлежащих селах. Подвоз учащихся организуется из: с. Студенец – 11 человек; с. Гулюшево – 8 человек; с. Белый Ключ – 7 человек; с. Черненово – 17 человек; с/х Сурский – 2 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	250
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 641 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС

среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Вид программ	Уровень образования	Название программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Основная	Начальное общее	Программы ФГОС НОО. Образовательная система «Школа России»	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО).	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО).	2 года

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года моя сш р.п. Сурское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году продолжена работа с обучающимися, прибывшими из Украины:

- уровень НОО – 2 обучающихся (в 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (в 8-й и 9-й класс);

В школе проводилась работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях. Были организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся. Классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

Муо сш р.п. Сурское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по естественно-научному профилю. В целях профилизации предложены для изучения следующие предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	1
11 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 86 человек:

- Из них: с ЗПР – 65 чел.
- с ТНР – 5 чел.
- с РАС – 4 чел.
- с УО – 11 чел.
- Слабовид. – 1 чел.

Дети инвалиды (с ОВЗ) – 6 чел.

Дети-инвалиды (без ОВЗ) – 5 чел.

Год	Программа обучения				
	АООП для обучающихся с ЗПР	с УО (интеллектуальными нарушениями)	АООП для слабовидящих обучающихся	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с РАС

2023 год	65	11	1	5	4
----------	----	----	---	---	---

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с РАС;
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированные образовательные программы для слабовидящих обучающихся.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- созданы два коррекционных класса (4г,7б) для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- определены формы обучения: в классе, дома.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями в школе имеется:

- для организации перемещения с этажа на этаж – автономное подъёмное устройство;
- для преодоления небольших подъёмов (а актовЫй зал, на сцену, в столовую и т.д.) мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости используется:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
- интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер);
- мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с

методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);

- сухой бассейн;
- стол с подсветкой и песком;
- беспроводной графический планшет;
- мягкие модули.
- кабинет логопедического сопровождения:
- коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;
- различное оборудование;
- уголок логопедический и т.п.
- Для организации ЛФК :
 - массажные ребристые дорожки;
 - набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;
 - различные массажные мячи;
 - наборы мягких модулей.

Внеурочная деятельность

В 2023 учебном году организация внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проходила на основании «Учебного плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, обучающихся по ФГОС моу сш р.п. Сурское».

При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

На основании «Положения о внеурочной деятельности моу сш р.п. Сурское» родители (законные представители) проинформированы об организации направлений и выборе программ внеурочной деятельности на 2023 учебный год.

Учет посещения занятий отражен в журналах внеурочной деятельности обучающихся 1 -11 классов.

В течение года обновлялся раздел школьного сайта по внеурочной деятельности.

100% учащихся школы в 2023 году были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям.

1-е полугодие 2023 года. В первом полугодии 2023 года внеурочная деятельность с 1 по 11 класс велась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

28 программ внеурочной деятельности реализовывали 32 педагога.

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 года моу сш р.п. Сурское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах, было обновлено положение о внеурочной деятельности моу сш р.п.Сурское.

С 1 сентября внеурочная деятельность НОО реализовывалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Направления внеурочной деятельности ООО:

1. По учебным предметам ООП
2. По формированию функциональной грамотности
3. По развитию личности, её способностей
4. По реализации воспитательных мероприятий
5. По организации деятельности ученических сообществ
6. По обеспечению учебной деятельности
7. По организации педагогической поддержки учеников
8. По обеспечению благополучия детей

Направления внеурочной деятельности СОО:

1. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент)
2. Внеурочная деятельность по профилям (вариативный компонент)
3. Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников

Во 2-м полугодии 2023 года по 30 программам внеурочной деятельности работали 35 педагогов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности ООО и СОО (6-11 классы) выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности ООО и СОО в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия –мои горизонты» были

разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Выводы:

1. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.
2. Внеурочная деятельность в 1-11 классах охватывает все направления, предусмотренные ФГОС НОО, ООО и СОО.
3. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.
4. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены «Рабочие программы воспитания классов на 2023-2024 учебный год» в соответствии с «Рабочей программой воспитания моу сш р.п. Сурское на 2023-2024 учебный год».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана

воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило также в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, инспекция ПДН, ГИБДД МО МВД России «Карсунский» дислокация в Сурском районе).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках единых дней безопасности с учащимися ежемесячно проводились беседы и инструктажи по технике безопасности.

Условия для досуговой деятельности

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружковых объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) Специализированные помещения:
 - актовый зал;

- спортивные и тренажерный залы;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерская;
- библиотека.

2) Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

В апреле 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». С октября 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Союза мальчишек и девчонок, волонтерского объединения «Скворцы», Родительского и Управляющего советов школы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. в школе открылся Центр детских инициатив (ЦДИ)

Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Объединение «Светлячки»	268 ч	1-4 кл 6 - 11 лет
2	«СМиД» (Союз мальчишек и девчонок)	261 ч	5-8 кл 11 – 14 лет
3	«Совет старшеклассников»	104 ч	9-11 кл 15-18 лет

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений:

Список детских объединений

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1.	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Советник директора по воспитанию Мудрова А.А.	70 / 11 %
2.	Юнармейский отряд «Звёздочка»	Преподаватель-организатор ОБЖ Китов А.Н.	29/ 5 %
3.	Отряд «Юный инспектор движения»	Пронина Е.В. Учитель математики	15/ 2,3%
4.	Волонтёрский отряд «Скворцы»	Зам.директора по ВР Китаева И.Г.	21/ 3,3 %
5.	Общероссийское общественно-государственное детская организация «Орлята России»	Классные руководители Казакова М.Н., Татаринцева А.В., Уварова А.О., Жук Е.А., Рябова Ю.С.	122/ 19 %
6.	Школьный спортивный клуб «Спарта»	Учитель физической культуры Болотов С.М.	180/ 28 %
7.	Школьное объединение по проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Почемучки»	Учитель начальных классов Калашникова Е.В.	18/ 3%
8.	Школьное объединение по проектно-исследовательской деятельности школьников среднего и старшего звена «Старт в науку»	Учитель истории и обществознания Едунова И.А.	55/ 9%
9.	Школьный театр «Дебют»	Заместитель директора по ВР Китаева И.Г.	72/ 11 %

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива моу сш р.п. Сурское является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления.

К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-4 классы	1	3	8
5-8 классы	1	3	8
9-11 классы	0	2	3
Итого по школе	2	8	19

«Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса» показал, что в школе, к сожалению, существует дефицит детской инициативы, вызванный объективными и субъективными причинами. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Детской общественной палаты;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Восьмой год на базе школы работает волонтерское объединение «Скворцы». В этом году волонтеры продолжили работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде: тренинги, акции, квесты, мероприятия.

Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в «Диктанте Победы»;
- в мероприятиях в рамках областного социального десанта;
- в акции «День пожилого человека»;
- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- в акциях «Доброе письмо», «Письмо солдату».

Вывод: Необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классных руководителей.

Итоги профориентационной работы

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

С сентября 2023 года на основании Приказа Минпросвещения от 31.08.2023 №650, письма Минпросвещения от 01.06.23 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 №ДГ- 1773/05 в школе введен профориентационный минимум на продвинутом уровне, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В связи с этим в 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы- знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессий;
- 5-9 классы- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы- развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с УлГПУ им.И.Н.Ульянова);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в Сурском техникуме агробизнеса и ГУЗ «Сурская РБ»;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания в 5 классах с участием специалистов ОГКУ «Кадровый центр» в Сурском районе Ульяновской области.

Для организации профориентационной работы в школе были проведены

следующие мероприятия:

- «Курс молодого бойца» для учащихся 9-11 классов,
- ПроектОриЯ «Наука и ты!» (8 кл.),
- «Урок Цифры» (3-11 кл.),
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ /(7 класс),
- День Театра (1-6 кл.),
- День Космонавтики (1-11 кл.),
- «Шоу профессий» «Сварщик», «Электромонтажник» (5-9 кл.),
- «Профориентационные каникулы» для учащихся 9-х классов,
- «Неделя без турникетов» (9-11 кл.),
- «Встречи с интересными людьми» (5-9 кл.),
- День открытых дверей УлГУ (11 кл.),
- Экскурсия в ПЧ-45 (5-6 кл.);
- «Большая перемена» (9-11 кл.),
- «Билет в будущее» (6-11 кл.),
- «День IT-знаний» (9-11 кл.),
- День открытых дверей с УлГТУ (11 кл.),
- День открытых дверей с УлГПУ им. И.Н.Ульянова (11 кл.),
- «Профессиональные пробы» (6-11 кл.),
- Региональный слет ЮИД (5 кл);
- Встреча с представителями УГСХА им.П.А.Столыпина (9-11 кл.),
- «Мотивирующие цифровые уроки» с просмотром фильма «Профессии будущего» (8 кл.),
- «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра «Битва интеллектуалов» (10 кл.),
- Открытый урок «Главный выбор в жизни» (9, 11 кл.
- Профориентационные встречи с выпускниками (9-11 кл.).

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Увеличить экскурсии на предприятия поселка, района, области.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Распространить опыт работы по профориентации навигатора «Билет в будущее».

Организация летнего отдыха детей

Летний отдых учащихся муниципальной школы р.п. Сурское осуществляется по нескольким направлениям:

В 2023 году было организовано две смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря

Смена	Период работы	Тема смены	Количество учащихся	Количество педагогов
1 смена	01.06.2022 – 22.06.2022	«Орлята России»	206 ч	20 ч
2 смена	27.06.2022- 17.07.2022	«Орлята России»	45 ч	12 ч

1. Работа на пришкольном участке. Ежегодно учащиеся 5-10 классов проходят практику на пришкольном участке, занимаясь благоустройством школьной территории. Всего в этом направлении приняли участие 278 ч.
2. Ежегодно летом учащиеся 8-10 классов проходят педагогическую практику вожатыми в ЛОЛ «Парус» или в детских садах. В этом году педагогическую практику прошли 12 учащихся 8-10 классов.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. Образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, и к определенному моменту ученики начинают сами для себя ставить образовательные задачи. У них появляются свои вопросы и вызовы, ответы на которые они могут найти через систему дополнительного образования.

Учащиеся школы в течение года посещали кружки и секции УДО поселка: ДШИ, ЦДТ, РДК, ДЮСШ.

В 1-м полугодии 2023 года дополнительное образование в школе было организовано на базе «Точки Роста». Реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 1-м полугодии 2023 года на базе мочу сш р.п. Сурское была организована работа секций, клубов и кружков в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ: настольный теннис, лыжная подготовка, баскетбол.
- УДО «Центр детского творчества».

Охват учащихся УДО составил около 50%.

Во 2-м полугодии 2023 года на базе центра дополнительного образования «Точка роста» были открыты 11 кружков дополнительного образования по направлениям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С 1 сентября 2023 году в школе функционирует центр дополнительного образования «Новые места». На базе центра открыты три группы по программе «Актёрское мастерство» (школьный театр) художественно-эстетической направленности.

Все программы дополнительного образования в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Класс	Количество обучающихся
1.	Лего-конструирование	3 класс	12
2.	Авиамоделирование (квадрокоптер)	8 класс	20
3.	3D- моделирование	7 класс	15
4.	Юный спасатель	6 - 7 класс	12
5.	КИД	7 класс	16
6.	Шахматы	1 – 4 класс	16

7.	VR- студия	7 класс	12
8.	Волшебный карандаш	2 класс	12
9.	Школа безопасности	9 класс	15
10.	Компьютерная графика	4 класс	12
11.	Программирование в среде Scratch	9 класс	20
12.	Актёрское мастерство	4-11 класс	72

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» и центра «Новые места» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства составляет 86 % обучающихся.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D -моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают

практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Учителя начальных классов использовали практическое пособие для работы с ребятами по программе Легоконструирование, что способствует развитию логического мышления, моторики рук, усидчивости и внимательности у детей младшего возраста.

Широко используется инфраструктура Центра в объединении «КИД». В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Что способствует повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно- исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В центре дополнительного образования «Новые места» активно реализуется программа «Актёрское мастерство» (школьный театр). Школьный театр «Дебют» принимает участие в региональных и всероссийских проектах, например, «Школьная классика».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1. Контингент учащихся увеличился на 2 %.
2. Создать условия для реализации естественно-научного направления.

Физкультурно-оздоровительная работа

С 2015 году на базе школы существует школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Болотов С.М.). В течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области.

В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

1-е полугодие 2023 года

Полное название конкурсного мероприятия, олимпиады, соревнования и всего участников	Победитель		
	Номинация(Ф.И. уч-ся, класс)	Количество победителей всего, чел.	Количество победителей всего, чел.
Веселые старты среди 2 классов (04.01.2023)	1 место Сборная 2а -2в классы	5	

Товарищеские встречи между командами 10-11, 9-х, выпускники (04.01.2023)	1 место 10-11 классы	6	12
Веселые старты среди 5-х классов (04.01.2023)	1 место 5а класс	6	12
Первенство школы по мини-футболу среди 7-8 классов (05.01.2023)	1 место Сборная 7 классов	7	7
Веселые старты среди 7 классов (05.01.2023)	1 место 7в класс	6	
Лыжная эстафета среди 2 классов (27.01.2023)	1 место 2а – 2б – 2в классы	20	
Лыжная эстафета среди 3 классов (01.02.2023)	1 место 3а – 3б	12	
Первенство школы по легкой атлетике с 5 – 11 классы (11.04.2023)	1 место Кашкина Татьяна (5в), Груздов Сергей (6а), Малахова Татьяна (8б), Колобков Александр (8а), Земскова Виктория (9б), Соков Александр (11)	6	12
Первенство школы по спортивному ориентированию среди 5-х классов (12.04.2023)	1 место 5б класс	6	12
Первенство школы по спортивному ориентированию среди 6-х классов (13.04.2023)	1 место 6а класс	6	6
Папа, мама, я – спортивная семья (15.05.2023)	1 место Семья Ертушовых	3	6
День Здоровья (26.05.2023)	1 место 2б, 3а, 4в, 5а, 6а, 8б классы	60	120
	Итого победителей		

Кросс наций - 2022	1 место Пронина Александра (6в), Буров Иван (7а), Елистратов Кирилл (9а), Соков Александр (11), Бардин Глеб (11)	5	7
Олимпиада по физической культуре	1 место Лифанов Никита (8в), Малахова Татьяна (8б), Коротова Дарья (11), Бардин Глеб (11)	4	5
Мини-футбол памяти Александра Макушина (03.01.2023)	1 место 10 – 11 классы	12	
Лыжня России –2023 (11.02.2023)	1 место Царева Мария (2в), Филиппов Владислав (3б), Шилов Александр (3а), Абдулхаева Аделина, Павлов Максим (3а), Прокофьев Федор (5в), Фомин Николай (8б)	7	
Легкоатлетический районный отбор на эстафету в г. Ульяновск (14.04.2023)	1 место Кашкина Татьяна (5в), Малахова Татьяна (8б), Соков Александр (11)	3	3
Первенство района по баскетболу в рамках школьной спортивной лиги – 2023 (17.04.2023)	1 место 9 – 11 классы	10	
Первенство района по мини – футболу в рамках школьной спортивной лиги – 2023 (21.04.2023)	1 место 5 – 7 классы	12	12
Первенство района по волейболу среди юношей и девушек в рамках школьной спортивной лиги – 2023 (28.04.2023)	1 место Юноши – 8 – 11 классы Девушки – 8 – 11 классы	24	
Первенство района в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (06.05.2023)	1 место 1 – 4 классы 5 – 8 классы 9 – 11 классы	30	4
	Итого победителей		
Областные соревнования по			10

гандболу среди юношей и девушек 2009 – 2010 годов рождения в рп Карсун (19.10.2022)			
Региональные соревнования проектов «Школьная спортивная лига» и «Мини – футбол в школу»			40
Первенство области по гандболу среди юношей и девушек 2009 – 2010 годов в рп Карсун (18.02.2023)			10
Областная легкоатлетическая эстафета в г. Ульяновск (23.04.2023)			25
Финал школьной спортивной лиги – 2023 Ульяновской области по гандболу среди юношей и девушек 2009 – 2010 годов в рп Карсун (18.05.2023)			10
	Итого победителей	-	
Межрегиональные соревнования по гандболу среди мужских команд до 19 лет			3
Всероссийские соревнования в г. Анапа среди 5 – 6 классов (06.05. – 26.05.2023)			16
	Итого победителей		

2-е полугодие 2023 года

Полное название конкурсного мероприятия, олимпиады, соревнования и всего участников	Победитель		
	Номинация (Ф.И. уч-ся, класс)	Количество победителей всего, чел.	Количество победителей всего, чел.
День Здоровья	1 место 5а класс 7а класс 9а класс	30	60
Первенство школы по спортивному ориентированию среди 8-х классов	1 место 8в	5	10
Первенство школы по пионерболу среди 7-х классов	1 место 7в класс	8	
Первенство школы по пионерболу среди 5-х классов	1 место 5а	6	12
Первенство школы по волейболу среди 7 – 11 классов	1 место Сборная 10-11 кл	6	12
Первенство школы по мини – футболу среди 3-х классов	1 место 3а	5	10
Первенство школы по мини – футболу среди 1-х классов	1 место 3а	5	10
Первенство школы по мини – футболу среди 2-х классов	1 место 2б	5	10
Первенство школы по пионерболу среди 6-х классов (13.10.2022)	1 место 6а	6	12
Олимпиада по физической культуре (20.10.2022)	1 место Абдулхаева Аделина (5в), Брысин Илья (6в), Пронина Александра (7в), Буров Иван (8а), Земскова Виктория (10), Гужов Егор (11)	6	13
День легкоатлета	1 место 11 класс	10	10
Волейбол посвященный Дню	1 место 11 кл	6	12

Деда Мороза (27.12.2023)			
Лыжная эстафета между 5 и 6 классами (29.01.2024)	1 место 6а класс	6	6
Лыжная эстафета между 7 и 8 классами (31.01.2024)	1 место 8а класс	6	6
Хоккей на валенках между 7 и 8 классами (07.02.2024)	1 место 8а класс	6	6
Хоккей на валенках среди 7-х классов (19.02.2024)	1 место 7в класс	8	8
Веселые старты среди 1-х классов (20.02.2024)	1 место 1б класс	6	6
Веселые старты среди 3-х классов (21.02.2024)	1 место	8	16
Подготовка к областной эстафете (март – апрель)			30
Зарница – младшая и средняя группы (28.03.2024)			50
Зарница – старшая группа (29.03.2024)			20
	Итого победителей		
Кросс наций – 2023 (27.09.2023)	1 место Казакова Кристина (3а), Мальцева Алина (3а), Чернецов Илья (3в), Буров Иван (8а), Малахова Татьяна (9б), Дубинин Роман (4а), Семенов Антон (1а), Грачева Вероника (2б)	8	18
Олимпиада по физической культуре (04.11.2023)	1 место Земскова Виктория (10), Буров Иван (8а)	2	
Первенство района по мини – футболу среди школьных спортивных клубов –	1 место 5 – 6 классы 7 – 9 классы	20	

2023 (08.12.2023)			
Комплекс ГТО (15.12.2023)	1 место Земскова Виктория (10) Буров Иван (8а)	2	
Лыжня России – 2024 (10.02.2024)	1 место Фомина Олеся (2а), Брыкин Денис (2а), Филиппов Артем (1б), Лобанова Валерия (1б), Мальцева Алина (3а), Гришин Илья (4б), Абдулхаева Аделина (5в), Буров Иван (8а), Прокофьев Федор (6в), Земскова Виктория (10)	9	11
Первенство района по волейболу среди мужских и женских команд, посвященных 23 февраля (21.02.2024)			16
ГТО родители и дети			100
	Итого победителей		
Первенство области по фиджитал - гандболу среди юношей и девушек 2009 – 2010 г. и младше в рп Карсун			10
Региональный турнир по волейболу среди юношей и девушек			12
Мы – стартуем (30.03.2024)			9

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 250 ч. (40%).

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

Учебный год	Победители и призёры	
	Сфера искусства	Спортивная сфера
2014-2015г.	6,2%	12,3%
2015-2016г.	9,7%	19,5%
2016-2017г.	21,7%	21,5%
2017-2018г.	54%	23%
2018-2019г.	55%	24%

2019-2020г.	35%	14%
2020-2021г.	43%	30%
2021-2022 г.	45%	35%
2022-2023 г.	45%	33%

Вывод:

1. Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации:

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на региональном и всероссийском уровнях.
2. Увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 6 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей общественных дисциплин и искусства;
- учителей ОБЖ, технологии, физкультуры;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	641

	– начальная школа	293
	– основная школа	315
	– средняя школа	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Таким образом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Все го учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	76	76	96	31	41	13	17	3	4	-	-	3	4

3	73	73	10 0	25	34	8	11	-	-	-	-	-	-
4	73	73	10 0	32	44	8	11	-	-	-	-	-	-
Итого	222	219	10 0	88	40	29	13	3	4	-	-	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1% и составил 99%; показатель, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 42 %); процент учащихся, окончивших на «5», на том же уровне (в 2022-м – 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	65	100	16	24	9	14	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	13	22	3	5	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	28	7	9	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	16	34	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	315	315	100	81	26	21	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022-м было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2022-м было 15%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Всего		Количество	%	Из них н/а	
								Количество	с отметкам			Количество	с отметкам
10	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	16	76	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	22	67	5	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось на 9% (в 2022-м году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7%. (в 2022-м было 8%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	21
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в мою сш р.п Сурское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 37 девятиклассников сдавали успешно ГИА в форме ОГЭ и 9 обучающихся в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 3 учебных года составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4	100	67	4
2021/2022	100	14	3	100	63	4
2022/2023	100	71	3,7	100	76	4

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость, %	Кач-во, %	СОУ, %
Русский язык ОГЭ	38	16	13	8	1	4	97	76	72
Русский язык ГВЭ	8	3	3	2	-	4	100	75	71
Математика ОГЭ	38	-	27	10	1	3,7	97	71	55
Математика ГВЭ	8	2	2	4	-	4	100	50	59
История	4	-	3	1	-	4,75	100	100	91
Обществознание	33	-	9	23	1	3,2	97	27	43
Биология	24	3	13	7	1	3,71	96	67	58
Информатика	3	-	1	2	-	3,3	100	33	45
Английский язык	2	-	1	1	-	4	100	50	50
География	3	1	2	-	-	4,5	100	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников, но на 5% ниже по сравнению с 2021-2022 уч.годом (9 %).

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	8	17
---	---	----

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 20 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В 2022 – 2023 учебном году ЕГЭ сдавали 21 обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, обществознание, история, химия, биология, информатика, физика, литература.

Таблица 12. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл (из 100 баллов)	Высокий балл
2021	19	24	73	92
2022	19	24	70	89
2023	21	24	69	85

Большинство учащихся хорошо справились с тестовой частью, с сочинением справились все 21 учащихся этому способствовало то, что в течение года было разобрано много текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы. Средний балл по школе снизился по сравнению с 2022 годом на 1 балл и составил 69 баллов.

Таблица 13. Математика профильная

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл	Высокий балл
2021	11	27	62	84
2022	4	27	69	80
2023	12	27	53	72

12 выпускников выбрали для поступления профильную математику. Все прошли порог. Снизился средний балл по школе на 16 баллов по сравнению с 2022 годом и составил 53 балла.

9 выпускников сдавали базовую математику. Все прошли порог. Средний балл по школе – 5.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во справившихся с ЕГЭ(чел)	Коли-во не справившихся с ЕГЭ(чел)	Средний балл	Самый высокий балл
Биология						
2021	19	3	3	0	50,3	68
2022	19	9	9	0	55,6	66
2023	21	17	14	3	47	77
Химия						
2021	19	1	1	0	78	78
2022	19	7	5	2	39	64
2023	21	6	6	0	49	61
Физика						
2021	19	4	4	0	58	74
2022	19	2	2	0	39	39
2023	21	7	7	0	50	66
История						
2021	19	5	5	0	51	67
2022	19	9	9	0	61	84
2023	21	5	5	0	67	91
Обществознание						
2021	19	15	15	0	56,9	78
2022	19	17	17	0	62,7	84
2023	21	19	15	4	51,9	72
Информатика						
2021	19	1	1	0	74	-
2022	19	2	1	1	55	90
2023	21	1	1	0	78	78
Литература						
2021	19	3	1	0	49	49
2022	19	1	1	0	48	48
2023	21	4	4	0	51	59

Выводы: в 2022 – 2023 учебном году самым популярным предметом по выбору стало обществознание, его сдавали 92 % выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Получили медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2021	2022	2023
2	1	1

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 и 11 класса хорошие по многим предметам, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительно.

Всероссийские проверочные работы

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет: Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	Калашникова О.В.	6	10	7	-	69%	100%	65%	3,95	6	10	5	-	76%	100%	67,6	4,0
4Б	Жук Е.А.	2	11	10	-	54%	100%	55%	3,75	3	10	8	-	62%	100%	60%	3,80
4В	Рябова Ю. С.	4	13	8	-	68%	100%	60%	3,84	3	9	5	-	70%	100%	62%	3,88
Итого		12	34	25	-	65%	100%	60%	3,82	12	29	18	-	69%	100%	63%	3,90

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Предмет: Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				

4 А	Калашникова О.В.	8	8	8	-	66%	100%	67%	4,00	7	9	4	-	80%	100%	71%	4,10
4Б	Жук Е.А.	5	8	11	-	54%	100%	59%	3,75	8	7	6	-	71%	100%	70%	4,10
4В	Рябова Ю.С.	4	16	5	-	80%	100%	64%	3,96	6	8	3	-	82%	100%	72%	4,18
Итого		17	32	24	-	67%	100%	63%	3,90	21	24	13	-	78%	100%	71%	4,14

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Предмет: Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	Калашникова О.В.	12	6	6	-	75%	100%	75%	4,25	7	11	3	-	85%	100%	72%	4,19
4Б	Жук Е.А.	5	12	6	-	74%	100%	65%	3,75	4	13	4	-	81%	100%	66%	4,00
4В	Рябова Ю.С.	2	13	10	-	60%	100%	55%	3,68	3	9	5	-	70%	100%	62%	3,88
Итого		19	31	22	-	69%	100%	65%	3,96	14	33	12	-	80%	100%	67%	4,03

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	5	8	7		65	7	5	8		60	3,9
5 «Б»	4	4	11		42	4	3	8		47	3,7
5 «В»	2	7	9		44	1	6	7	4	38	3,2

Математика

Класс	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	6	8	6		70	8	9	2	1	85	4,2
5 «Б»	3	3	9		40	4	6	5		67	3,9
5 «В»	3	3	12		33	5	2	11		39	3,7

История

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	9	10	1		95	3	8	9		57	3,7
5 «Б»	3	6	4		69	1	5	7		46	3,6
5 «В»	4	9	4		76	1	8	7	1	53	3,5

Биология

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	8	12			100	6	8	6		70	4
5 «Б»	4	5	3		75	1	6	4	1	58	3,6
5 «В»	4	7	5		69		4	10	2	25	3,1

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	5	8	11		54	4	7	12		48	3,6
6 «В»	1	12	7		65	1	7	9	3	40	3,3

Математика

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	5	4	13		39	4	5	10	4	39	3,4
6 «В»		10	12		45		3	11		18	3

История

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний,%	Итоги ВПР				Качество знаний,%	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	4	7	12		46		4	13	1	48	3,48

Обществознание

Класс	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний,%	Итоги ВПР				Качество знаний,%	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«В»	2	14	4		80	2	13	4	1	75	3,8

Биология

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	7	12	2		90	1	7	9	4	38	3,2

География

Клас с	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«В»	6	15	2		84	1	13	6		70	3,8

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	3	12	8		71		10	8	3	48	3,3
7 «Б»	1	7	10		44	2	6	7	3	44	3,4
7 «В»		6	12		33		7	9	2	38	3,2

Математика

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	0	5	16	0	24	0	3	18		14	3,1
7 «Б»		5	13		28	1	4	12	1	28	3,3
7 «В»	0	13	15		17	0	2	14	2	11	3

Английский язык

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	4	4	4		67	1	8	3		75	3,8
7 «Б»	1	3	6		40	1	1	4	4	20	2,9
7 «В»		3	8		27		3	8		27	3,3

Немецкий язык

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»		2	6		25		2	6		25	3,4
7 «Б»	1	3	4		50	2	4	2		57	4
7 «В»		1	7		13		1	7		13	3

Физика

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	4	15	4		82	1	12	6		68	3,7

Обществознание

Класс	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	3	7	8		56	1	7	8	2	44	3,4

История

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»		4	13		20		4	13		20	3,17

География

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	6	14	3		86		11	10		52	3,5

Биология

Класс	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	1	11	6		67		8	10		44	3,4
7 «В»		11	7		61		7	11		39	3,4

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	9	8	5		77	11	6	4	1	77	4,2
8 «Б»	3	10	11		54	3	11	7	3	58	3,6
8 «В»		11	14		44	1	11	9	4	48	3,4

Математика

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	5	7	10		55	1	9	12		45	3,5
8 «Б»	3	6	15		38	1	6	14	3	29	3,2
8 «В»		8	17		32		7	18		28	3,3

Физика

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	9	8	8		68	5	12	4		81	4

Химия

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	2	14	9		64	5	11	9		64	3,8

География

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	9	10	7		80		13	12		58	3,5

Биология

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	4	11	9		63		13	11		54	3,5

История

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	11	6	3		85	11	8	1		95	4,5

Обществознание

Клас с	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	5	8	14		44	2	8	12	1	43	3,5

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по одному предмету «География» – традиционная форма. (апробация)

География

Клас	Итоги 1	Качест	Итоги ВПР	Качест	Средни
------	---------	--------	-----------	--------	--------

с	полугодия 2022/23 учебного года				во знаний					во знаний, %	й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	<i>В10-м классе не изучается предмет география.</i>					3	3	-	-	100	4,5

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по одному предмету – «Физика» – традиционная форма. (апробация)

Физика

Клас с	Итоги 1 полугодия 2022/23 учебного года				Качест во знаний, %	Итоги ВПР				Качест во знаний, %	Средни й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	6	12	3		85		4	15		21	3,2

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В процесс организации и проведения учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физики;
- необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах

и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом от 15.09.2022 № 210-О проведены школьные туры ВСОШ среди 4-11-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 293 учащихся 4–11-х классов (70% от общего числа учащихся 4–11-х классов).

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
47% (154 уч-ся)	56% (190 уч-ся)	38% (111 уч-ся)

Доля учащихся, занявших призовые места на школьном этапе олимпиад ниже по сравнению прошлым учебным годом.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования №163 от 10.10.2022 г. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на олимпиадах муниципального уровня составила 27% (61 уч-ся). По 13 предметам была представлена команда моу сш р.п. Сурское на олимпиадах муниципального уровня. Следует отметить, что 6 учащихся (5а,6а,11 класс) приняли участие в региональном этапе ВСОШ, по русскому языку, физической культуре и математике.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020-21уч.г.	2021-22уч.г.	2022-23уч.г.
Победителей: 2 Призеров: 17	Победителей: 1 Призеров: 12	Победителей: 2 Призеров: 13

Общее количество победителей и призеров МЭ ВСОШ увеличилось. Нет победителей на РЭ ВСОШ. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Участие в конкурсах и предметных олимпиадах:

Международный конкурс «Тебе, Россия, посвящаем!» (1 место)
 Областная краеведческая конференция "Ульяновская область - край родной" (2 место)
 Всероссийский Этнографический диктант
 Всероссийский Географический диктант
 Всероссийский Юридический диктант
 Региональная психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова
 Региональный конкурс эссе «Моя математика» (2 место)
 Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»
 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»
 Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»
 Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно за счет дистанционного формата.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	45 Ступенчатый режим для 1 классов: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ульяновской области в Карсунском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

В школе организовано горячее питание. Все учащиеся начальной школы в дни посещения школы обеспечены горячим обедом. На основании постановления администрации МО «Сурский район» от 26.08.2021г. № 363-П-А 24 человека из малоимущих, 19 человек из малоимущих многодетных семей, 2 детей-инвалидов, 2 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 детей, воспитывающихся в семьях социального риска, обеспечены горячим завтраком.

79 детей с ограниченными возможностями и 8 детей мобилизованных родителей обеспечены двухразовым питанием в школе (завтрак и обед). На основании постановления от 14.07.2021г. № 319-П-А 6 детей получают денежную компенсацию расходов за питание.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Не определились	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2021	65	12	52	-	-	19	18	1
2022	56	10	45	-	-	19	17	1
2023	47	13	34	-	-	21	20	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Таблица 19. Динамика поступления выпускников школы (11 класс):

Учебные заведения	2021 г	2022 г	2023 г
Всего учащихся	19	19	21
УГПУ	3	2	1
УГСХА	-	1	1
УлТУ	1	1	1
УлГУ	2	7	5
УВАУГА	-	1	1
УФ РАНХиГС	1	-	1
Вузы др городов	10	5	10
Итого Вузы	17	17	10
На бюджет	88%	65%	95%
Техникум (колледж)	2	1	5%
Не определилась	-	1	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 2 совместителя.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями

действующего законодательства.

В образовательном учреждении работает 48 педагогических работников. Среди них:

- Почетный работник общего образования – 3;
 - Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 8;
- Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 17 человек.

В моу сш р.п. Сурское полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 48 учителей: 41-женщин, 7 – мужчин.

Численность педагогических работников

	2020/21гг	2021/2022гг	2022/2023гг
Общая численность	43	47	48
Возраст до 30 лет	4	7	11
Возраст более 55 лет	9	10	11

Образование: высшее: - 42(87%), средне-специальное – 6(12%)

Квалификационные категории учителей.

Категории	2020/21гг	2021/2022гг	2022/2023гг
Высшая категория	55,8%	24-51%	52-54%
Первая категория	39,5%	17-36%	25-27%

Курсовую переподготовку в отчетном году прошли 29 (60 %) человек.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Саранска, Казани, Алтайского краевого института повышения квалификации, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году проводились опросы, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, для выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Десять педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Использование дистант.технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 332 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6246 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2020/21г г	2021/22г г	2022/23 гг	2020/21гг	2021/22 гг	2022/23 гг
1	Учебная	5525	5424	6690	5525	5424	6690
2	Педагогическая	477	477	477	257	222	225
3	Художественная	20848	20594	20642	15110	13256	11132

4	Справочная	154	154	154	136	112	16
5	Языковедение, литературоведение	292	292	292	84	36	72
6	Техническая	21	21	21	13	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 670 дисков, учебные пособия – 10729, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 154. Также в 2023 году поступило (в дар) художественной литературы – 48 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1266 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 41 учебных кабинета, 41 оснащены компьютерами, 37 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный компьютерный класс, один мобильный класс начальной школы и два мобильных класса среднего и старшего звена (что составляет 12% обеспеченностью в общей численности учащихся);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живой звук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- два кабинета Национальный проект «Образование» Центр «Точка роста»

развития цифрового и гуманитарного профилей.

На втором этаже находится актовый зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

Материально - техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		Количество учебных кабинетов	Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1.	Начального обучения	12	12	8	4	7	8 - документ камера
2.	Математики	3	3	3	2	2	2 - документ камера
3.	Физики	1	1	1	-	-	1- цифровой электронный микроскоп
4.	Информатики	1	11	1	-	1	1- сканер
5.	Филологии	3	3	2	-	1	
6.	Иностранных языков	3	3	2	-	1	Лингафонный кабинет
7.	Естественных наук	2	2	2	1	-	10- цифровой электронный микроскоп
8.	Общественных наук	2	2	2	2	1	
9.	Физической культуры, ОБЖ	2	2	1	-	-	Электронный тир
10.	ИЗО, технологии, музыки	3	2	1	-	1	
11.	Химия	1	1	1	-	-	
12.	Медпункт	1	1	-	-	-	
13.	Столовая	1	-	-	-	-	
14.	Актовый зал	1	1	1	-	-	

15.	Библиотека	1	1	-	-	1	
16.	Кабинет учителя логопеда	1	1	-	-	-	Учебнопрограммный комплекс «Живой звук»
17.	Кабинет психолога	1	1	1	1	-	«Сенсорная комната»
18.	Кабинет дистанционного обучения	1	1	1	1	1	
19.	Музей	1	-	-	-	-	
20.	Швейная мастерская	1	-	-	-	-	
21.	Кабинет здоровья	1	-	-	-	-	Тренажеры
22.	215	1	-	-	-	-	
23.	Кабинет Дистанционного обучения	1	1	1	1	-	Акустическая система для интерактивной доски Роутер Cisco Кодек ВКС с камерой LifeSize Express Программный комплекс для образовательных учреждений Polymedia ВИРД 2.0
24.	Точка роста	2	11	-	-	1	-
	Всего	47	61	28	12	17	

Таким образом, ресурсное обеспечение мгу сш р.п.Сурское обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

На базе мгу сш р.п.Сурское с 2020 года действует Центр "Точка роста". Для организации Центра было выделено 2 кабинета на 3 этаже. В ноябре 2021 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Школа была оснащена современным оборудованием: ноутбук Аквариус – 28 шт. и ноутбук Деро – 10 шт.

Данное оборудование обеспечивает реализацию образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Скорость Интернет

Год	Скорость Интернет
2020г.	2 Мбит/с
2021г.	10 Мбит/с
2022г.	20 Мбит/с
2023г.	20 Мбит/с

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>- совершенствовани е материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>обновление</p>	<p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-недостаточное количество лыж;</p> <p>- не во всех учебных кабинетах имеется сеть Интернет;</p> <p>- не достаточное количество интерактивных досок;</p> <p>- мультимедийные проекторы устарели и требуют замены.</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствован ие спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>совершенствован ие материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>-необходима замена окон в актовом зале;</p> <p>- необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах кабинетах</p>

современной компьютерной техникой.			
------------------------------------	--	--	--

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал значительное увеличение компьютерной техникой. Педагоги оценивают готовность материально-технической базы Школы на уровне выше среднего. Увеличение скорости сети Интернет и компьютерной базы позволило проводить онлайн занятия в дистанционном режиме и не вызывало нареканий со стороны участников образовательных отношений. 72% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 9 % педагогов считают, что материально-техническая база Школы устарела.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в 2020 году были реализованы согласно плану развития цифровой среды.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	632

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0 (0%)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (2,1%)
– регионального уровня		14 (2,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		24 (53%)
– первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (53%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (42%)
– до 30 лет		11 (23%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5 кв.м.

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года моу сш р.п. Сурское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во 2-х- 4-х классах и в 6-х - 9-х классах.

