

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа р.п. Сурское
(моу сш р.п. Сурское)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
моу сш р.п. Сурское
(Протокол № 1 от 29.08.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор моу сш р.п. Сурское
Е.В. Гордеева
29.08.2023 г.

**Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном
учреждении средней школе р.п.Сурское
(моу сш р.п.Сурское)**

1. Общие положения

Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся в моу сш р.п.Сурское (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021 г.);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242 « О направлении информации «(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; приказом Министерства просвещения РФ от 29.12.2020 года № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 года № 485-пр «Об утверждении плана мероприятий и целевых показателей реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-Уставом Учреждения.

Настоящее положение регулирует образовательную, методическую деятельность моу сш р.п.Сурское (далее – Учреждение), обеспечивающую реализацию дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

посредством официального сайта мою сш р.п.Сурское в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной страницы мою сш р.п.Сурское и сообществ учащихся и их родителей в социальной сети «ВКонтакте», электронной почты, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других электронных ресурсов, позволяющих организовать дистанционное обучение в режиме расписания образовательного процесса мою сш р.п.Сурское в период отмены (приостановки, перевода в режим удаленной (дистанционной) работы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Электронное обучение (далее - ЭО)– организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны мою сш р.п.Сурское, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, но не заменяет обучение в целом.

Дистанционная форма обучения реализуется в комплексе с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

2. Основные задачи

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

2.2. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции, осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

3 Организация и содержание деятельности

3.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

3.3. Учреждение доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя)).

3.5. Изменения и дополнения в дополнительные общеразвивающие программы,

в части формы обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДОП, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором учреждения.

3.6. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в ДОП критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.7. При переводе обучающихся на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий, утверждаются приказом директора.

3.8. Обучающимся рекомендовано ежедневно выделять для предусмотренных программой занятий 30 минут в день.

3.9. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать: для обучающихся 4-7 лет – 10 мин; для обучающихся 7-10 лет – 15 мин; для обучающихся 11-15 лет – 20 мин; для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.10. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах; дистанционные конкурсы, викторины; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-занятия; вебинары, on-line семинар; skype-общение; on-line лекция, on-line консультация, on-line практическое занятие, самостоятельная работа и т. д.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериалов; просмотр видео-фильмов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ:

- официальный сайт Учреждения»; электронная почта; мессенджеры: «Viber», «WhatsAPP» и т.п., системы видеокommunikации Zoom, Skype и т.п., социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте», Instagram и другие социальные медиа.

3.13. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.14. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по ВР.

4. Права и обязанности

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения.

4.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- издает приказ о реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);

- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи.

- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);

4.2. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;

- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;

- обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;

- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

а) синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

б) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.,

в) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате);

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);

- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.

- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- оформляет карту учебного занятия в соответствии с утвержденным приказом шаблоном;
- прикрепляет карту учебного занятия на Яндекс.Диск (возможно использование другого облачного сервиса) учреждения;
- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.
- своевременно вносит журнал учета работы творческого объединения необходимую информацию.

4.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайт моу сш р.п.Сурское, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания,
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.
- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

4.4. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

5. Делопроизводство

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы с изменениями и дополнениями.

5.2. Журналы учета работы творческих объединений с записью о дистанционном формате обучения