


муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа р.п. Сурское

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 8 от «17» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е. В. Гордеева
Приказ № 50 от «21» марта 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы р.п. Сурское
за 2022 год

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа р.п. Сурское

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 8 от «17» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Е.В. Гордеева
Приказ № 50 от «21» марта 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы р.п. Сурское
за 2022 год**

2023г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п. Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Руководитель	Елена Валерьевна Гордеева
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Телефон	88424221105
Электронная почта	mousoshsyr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01№0001484, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №2941 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №1076-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000849 выданная Министерством образования и науки Ульяновской области 08 августа 2016г №2913 (срок действия до 26.04.2025) Приложение №1 Серия 73А01 № 0000916

моу сш р.п. Сурское (далее – Школа) расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Большинство семей, обучающихся проживает в поселке: 93 %, а 7% – в близлежащих селах. Подвоз учащихся организуется из: с. Студенец – 11 человек; с. Гулюшево – 8 человек; с. Белый Ключ – 7 человек; с. Черненово – 17 человек; с/х Сурский – 2 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 643 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС

среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Вид программ	Уровень образования	Название программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Основная	Начальное общее	Программы ФГОС НОО. Образовательная система «Планета знаний» «Перспектива» «Школа России»	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО).	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО).	2 года

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, моу сш р.п. Сурское разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ моу сш р.п. Сурское на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года моу сш р.п. Сурское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и

приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й и 2-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (в 7-й и 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях. Были организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся. Классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

Моу сш р.п. Сурское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по естественно-научному профилю. В целях профилизации предложены для изучения следующие предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	1

11 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	2
---------------------------	--------------------------------	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 96 человек:

Из них: с ЗПР – 76 чел.

ТНР – 5 чел.

РАС – 5 чел.

УО – 10 чел.

Дети инвалиды (с ОВЗ) – 6 чел.

Дети-инвалиды (без ОВЗ) – 5 чел.

Год	Программа обучения			
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с РАС
2022 год	76	10	5	5

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
 - Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
 - Адаптированные образовательные программы для обучающихся с РАС;
 - Адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- созданы два коррекционных класса (3г,6б) для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся;
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
 - определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями в школе имеется:

- для организации перемещения с этажа на этаж – автономное подъёмное устройство;

- для преодоления небольших подъёмов (а актовЫй зал, на сцену, в столовую и т.д.) мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости используется:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
 - интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер);
 - мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);
 - сухой бассейн;
 - стол с подсветкой и песком;
 - беспроводной графический планшет;
 - мягкие модули.
- кабинет логопедического сопровождения:
 - коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;
 - различное оборудование;
 - уголок логопедический и т.п.
- Для организации ЛФК :
 - массажные ребристые дорожки;
 - набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;
 - различные массажные мячи;
 - наборы мягких модулей.

Внеурочная деятельность

В 2022 учебном году организация внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проходила на основании «Учебного плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, обучающихся по ФГОС моу сш р.п. Сурское».

При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

На основании «Положения о внеурочной деятельности моу сш р.п. Сурское» родители (законные представители) проинформированы об организации направлений и выборе программ внеурочной деятельности на 2022 учебный год.

Учет посещения занятий отражен в журналах внеурочной деятельности обучающихся 1 -11 классов.

В течение года обновлялся раздел школьного сайта по внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием очных и дистанционных образовательных технологий.

100% учащихся школы в 2022 году были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям:

1. «Разговоры о важном».
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Социальное.
5. Общеинтеллектуальное.
6. Общекультурное.

1-е полугодие 2022 года. В 1-м полугодии 2022 года по 34 программам внеурочной деятельности работал 31 педагог.

Направления	Количество кружков		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Духовно-нравственное	3	-	-
Общеинтеллектуальное	7	5	8
Общекультурное	3	-	-
Социальное	-	3+	2+

+ - Акции и мероприятия в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

2-е полугодие 2022. Во 2-м полугодии 2022 года по 33 программам внеурочной деятельности работали 34 педагога.

Направления	Количество кружков		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Разговоры о важном»	13	12	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Духовно-нравственное	2	1	1
Общеинтеллектуальное	2	3	6
Общекультурное	4	2	-
Социальное	1+	4+	4+

+ - Акции и мероприятия в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 «В», 5 «В», 8 «Б» классах: в классных кабинетах № 108, № 202, № 214 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 в школах был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». Школьный театр «Дебют» мое сш р.п. Сурское был создан в сентябре 2022 года, включен в реестр, ему присвоен уникальный номер и выдан сертификат, который размещен на официальном сайте школы.

Данный проект реализуется во внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов.

Внеурочная деятельность

Класс	Форма организации внеурочной деятельности	Всего часов
9А	- «Разговоры о важном»	1ч
2В 2В	- Спецкурс «Мир информатики» - 2ч - «Разговоры о важном» - 1ч	3 ч
6 Б 8АБВ 9АБ 10,11	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 3ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч	6ч

11	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» - 1ч - Курс «Семьеведение» - 1ч	3ч
8 Б 9 Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Русский язык и культура речи» - 2ч	3ч
10 11	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч - Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	2ч
4Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Калейдоскоп наук» - 2ч	4ч
10 9Б 10 11	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1ч - Спецкурс «Прикладная математика» - 1ч - Спецкурс «Тригонометрия» - 1ч	4ч
1А	- «Разговоры о важном» - 1ч - Кружок «Орлята России» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	3ч
4А	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Калейдоскоп наук» - 2ч	4ч
5Б	- «Разговоры о важном» - 1ч	1ч
3Г	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	2ч
8 А 5А	- «Разговоры о важном» - 1ч - Кружок «Школьный театр «Дебют» - 2ч	3ч
6 Б 9АБ	- «Разговоры о важном» - 1ч - Кружок «Юный командир» - 1ч	2ч
1АБВ 3ВГ 5А 7АБВ	- Кружок «Культура здоровья» - 3ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч	5ч
4А 4Б 4В	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч	3ч

2А	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч -Кружок «Юный художник»-1 ч	3ч
6 В 6АБ	- «Разговоры о важном» - 1ч - Кружок «Бумажное моделирование» - 1ч	2ч
1 АВ 5БВ 6АБ 7А 8Б 9Б	-Кружок «Оригами»- 1ч - Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч - Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч - Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч - Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч - Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч	6ч
8 В 5БВ 7А 8А 8В	- «Разговоры о важном» - 1ч - Кружок «Занимательная математика» - 2ч - Кружок «Занимательная математика» - 1ч -Кружок «Математика-часть нашей жизни»- 1ч -Кружок «Математика-часть нашей жизни»- 1ч	6ч
6 А 5А 6 А 7В 8Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Кружок «Занимательная математика» - 1ч - Кружок «Занимательная математика» - 1ч - Кружок «Магия математики»- 1 ч -Кружок «Математика-часть нашей жизни»- 1ч	5ч
5А	- «Разговоры о важном» - 1ч	1ч
4В	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Калейдоскоп наук»- 2 ч	4ч
7 В 7В 9 А	- «Разговоры о важном» - 1ч - кружок «Билет в будущее»-1 ч - спецкурс «Развивайте дар слова»- 1ч - кружок «Билет в будущее»-1 ч	4 ч
9Б	- «Разговоры о важном» - 1ч	1ч
5Б 6В 7Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Основы финансовой грамотности»-1 ч - Спецкурс «Основы финансовой грамотности»-1 ч -Кружок «Юные музейеды» - 1ч	5 ч

8А 8В	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности»-1 ч	
1Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Орлята России»-1 ч -Кружок «Музыка для всех»- 1ч	4ч
7Б	-«Разговоры о важном»	1ч
2Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	2 ч
2АБВ 3АБ 5БВ 6АВ	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч	4ч
1В	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Орлята России» - 1ч	3ч
3Б	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	2ч
3А	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	2ч
7 А 9АБ	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Я сдам ОГЭ» - 2ч	3ч
3В 3В 3В 3В 3Г	- «Разговоры о важном» - 1ч - Спецкурс «Час чтения» - 2ч - Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Спецкурс «Говори правильно» - 1ч - Спецкурс «Говори правильно» - 1ч	6ч

Выводы:

1. Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.
2. Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-8 классах охватывает все пять направлений, в 9-11 классах не реализуется общекультурное направление, доминирующим направлением является общеинтеллектуальное направление.
3. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.
4. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены «Рабочие программы воспитания классов на 2022-2023 учебный год» в соответствии с «Рабочей программой воспитания моу сш р.п. Сурское на 2022-2023 учебный год».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Работа с государственными символами

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В школе составлен и утверждён приказом директора график проведения церемоний поднятия и спуска флага, с указанием состава знаменных групп. Еженедельно по понедельникам в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Разговоры о важном», на которых изучается в том числе и государственная символика РФ.

Условия для досуговой деятельности

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружковых объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) Специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные и тренажерный залы;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерская;
- библиотека.

2) Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2022 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Объединение «Светлячки»	293 ч	1-4 кл 6 - 11 лет
2	«СМиД» (Союз мальчишек и девчонок)	270 ч	5-8 кл 11 – 14 лет
3	«Совет старшеклассников»	79 ч	9-11 кл 15-18 лет
4	РДШ	190 ч	2-11 классы 8 - 17 лет

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений:

Список детских объединений

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1.	Общероссийское общественно-государственное детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Советник директора по воспитанию Мудрова А.А.	190/ 30%
2.	Юнармейский отряд «Звёздочка»	Преподаватель-организатор ОБЖ Китов А.Н.	47/ 7%
3.	Отряд «Юный инспектор движения»	Социальный педагог Рубейкина М.А.	15/ 2,3%
4.	Волонтёрский отряд «Скворцы»	Директор моу сш р.п.Сурское Гордеева Е.В.	13/ 2%
5.	Общероссийское общественно-государственное детская организация «Орлята России»	Классные руководители Казакова М.Н., Смыгалина А.Н., Уварова А.О.	71/ 11%
6.	Школьный спортивный клуб «Спарта»	Учитель физической культуры Болотов С.М.	50/ 8 %
7.	Школьное объединение по проектно-исследовательской деятельности младших школьников «Почемучки»	Учитель начальных классов Калашникова О.В.	18/ 3%
8.	Школьное объединение по проектно-исследовательской деятельности школьников среднего и старшего звена «Старт в науку»	Учитель истории и обществознания Едунова И.А.	55/ 9%
9.	Школьный театр «Дебют»	Заместитель директора по ВР Китаева И.Г.	15/ 2,3%

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива моу сш р.п. Сурское является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления.

К сожалению, в большинстве классов коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности.

Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-4 классы	1	3	8
5-8 классы	1	3	8
9-11 классы	0	2	3
Итого по школе	2	8	19

«Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса» показал, что в школе, к сожалению, существует дефицит детской инициативы, вызванный объективными и субъективными причинами: введение ограничительных мер в связи с пандемией Ковид-19 и, как следствие, обучение с применением дистанционных технологий, отсутствие очных мероприятий. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Детской общественной палаты;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Седьмой год на базе школы работает волонтерское объединение «Скворцы». В этом году волонтеры продолжили работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде: тренинги, акции, квесты, мероприятия.

Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в «Диктанте Победы»;
- в мероприятиях в рамках областного социального десанта;
- в акции «День пожилого человека»;
- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- в акциях «Доброе письмо», «Письмо солдату».

Вывод: Необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классных руководителей.

Российское Движение Школьников

В 2022 учебном году в нашей школе продолжило свою работу объединение Российского движения школьников. Наше объединение РДШ организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам РДШ.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел,
- оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям:

- гражданская активность,
- личностное развитие,
- информационно-медийное,
- военно-патриотическое направление.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2022 учебном году 190 человек.

С 1 сентября 2022 года в Школе осуществляется Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «**Орлята России**». В программе принимают участие обучающиеся 1-х классов, всего 71 человек.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в школьной группе в ВК.

Есть в работе объединения и недостатки:

1. Не зарегистрировано первичное отделение РДШ в школе.
2. Не все члены РДШ зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).
3. Недостаточная вовлеченность учащихся школы в деятельность РДШ.

Вывод: В связи с реорганизацией РДШ и созданием нового направления- Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) провести необходимую работу по созданию первичного отделения РДДМ в школе, провести работу по вовлечению как можно большего количества учащихся школы в РДДМ.

Итоги профориентационной работы

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Для организации профориентационной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Курс молодого бойца» для учащихся 9-11 классов,
- ПроектОриЯ «Наука и ты!» (8 кл.),
- «Урок Цифры» (3-11 кл.),
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ /(7 класс),
- День Театра (1-6 кл.),
- День Космонавтики (1-11 кл.),

- «Шоу профессий» «Сварщик», «Электромонтажник» (5-9 кл.),
- «Профориентационные каникулы» для учащихся 9-х классов,
- «Неделя без турникетов» (9-11 кл.),
- «Встречи с интересными людьми» (5-9 кл.),
- День открытых дверей УлГУ (11 кл.),
- Экскурсия в ПЧ-45 (5-6 кл.);
- «Большая перемена» (9-11 кл.),
- «Билет в будущее» (6-11 кл.),
- «День IT-знаний» (9-11 кл.),
- День открытых дверей с УлГТУ (11 кл.),
- День открытых дверей с УлГПУ им. И.Н.Ульянова (11 кл.),
- «Профессиональные пробы» (6-11 кл.),
- Региональный слет ЮИД (5 кл);
- Встреча с представителями УГСХА им.П.А.Столыпина (9-11 кл.),
- «Мотивирующие цифровые уроки» с просмотром фильма «Профессии будущего» (8 кл.),
- «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра «Битва интеллектуалов» (10 кл.),
- Открытый урок «Главный выбор в жизни» (9, 11 кл.
- Профориентационные встречи с выпускниками (9-11 кл.).

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Увеличить экскурсии на предприятия поселка, района, области.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Распространить опыт работы по профориентации Навигатора «Билет в будущее».

Организация летнего отдыха детей

Летний отдых учащихся моу сш р.п. Сурское осуществлялся по нескольким направлениям:

В 2022 году было организовано две смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря

Смена	Период работы	Тема смены	Количество учащихся	Количество педагогов
1 смена	01.06.2022 – 22.06.2022	«Город мастеров»	99 ч	30 ч
2 смена	27.06.2022- 17.07.2022	«Кругосветное путешествие»	40 ч	11 ч

1. Работа на пришкольном участке. Ежегодно учащиеся 5-10 классов проходят практику на пришкольном участке, занимаясь благоустройством школьной территории. Всего в этом направлении приняли участие 265 ч.

2. Ежегодно летом учащиеся 8-10 классов проходят педагогическую практику вожатыми в ЛОЛ «Парус» или в детских садах. В этом году педагогическую практику прошли 10 учащихся 8-10 классов.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. Образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, и к определенному моменту ученики начинают сами для себя ставить образовательные задачи. У них появляются свои вопросы и вызовы, ответы на которые они могут найти через систему дополнительного образования.

Учащиеся школы в течение года посещали кружки и секции УДО поселка: ДШИ, ЦДТ, РДК, ДЮСШ.

В 1-м полугодии 2022 года дополнительное образование в школе было организовано на базе «Точки Роста». Реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 1-м полугодии 2022 года на базе мочу сш р.п. Сурское была организована работа секций, клубов и кружков в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ: настольный теннис, лыжная подготовка, баскетбол.
- УДО «Центр детского творчества».

Охват учащихся УДО составил около 50%.

Во 2-м полугодии 2022 года на базе центра дополнительного образования «Точка роста» были открыты 12 кружков дополнительного образования по направлениям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Класс	Количество обучающихся	% соотношение
1.	Лего-конструирование	2 класс	12	8 %
2.	Авиамоделирование (квадрокоптер)	7 класс	20	11 %
3.	3D- моделирование	6 класс	15	8,5 %
4.	Юный спасатель	5 - 6 класс	12	8 %
5.	КИД	6 класс	16	9 %
6.	Шахматы	3 - 6 класс	16	9 %
7.	VR- студия	6 класс	12	8 %
8.	Волшебный карандаш	1класс	12	8 %
9.	Цифровое фото	2 класс	15	8,5 %
10.	Школа безопасности	8 класс	15	8,5 %
11.	Компьютерная графика	4 класс	12	8 %
12.	Программирование на языке Python.Базовый уровень	9 класс	20	11 %

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства составляет 86 % обучающихся.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные

средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D -моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Учителя начальных классов использовали практическое пособие для работы с ребятами по программе Легоконструирование, что способствует развитию логического мышления, моторики рук, усидчивости и внимательности у детей младшего возраста.

Широко используется инфраструктура Центра в объединении «КИД». В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Что способствует повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.



Из диаграммы видно, что доминирующее направление кружков дополнительного образования. Не реализуется второй год естественно-научное направление.

В первом полугодии 2022 года занятия по программам ДО проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.
2. Контингент учащихся увеличился на 2 %.
3. Создать условия для реализации естественно-научного направления.

Физкультурно-оздоровительная работа

С 2015 году на базе школы существует школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Болотов С.М.). В течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области.

В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

1-е полугодие 2022года

Муниципальные	
Первенство района по баскетболу (09.04.2022)	2 место
Первенство района по волейболу (16.04.2022)	1 место – девушки 1 место юноши
Первенство района по мини – футболу среди юношей и девушек (23.04.2022)	1 место – 6-7 классы 1 место – 8-9 классы 3 место – 2-5 классы (девушки)
Первенство района в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (06.05.2022)	1 место – 1-4 класс 1 место – 9-11 класс 2 место – 5-8 класс 3 место – Пед. состав
Региональные	
Межрегиональные соревнования по мини – футболу среди юношей (09.03.2022)	3 место
Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты Ульяновская правда (23.04.2022)	17 место

Первенство области по гандболу среди юношей и девушек, посвященного Дню Победы (14.05.2022)	3 место
Центр «Алые Паруса» - МЫ СТАРТУЕМ» (21.05.2022)	3 место
Всероссийские	
Всероссийский фестиваль «Мини – футбол в школу – 2022» девочки (19.04.2022)	1 место – сборная 2-3 классов 2 место – сборная 3-4 классов
Всероссийский фестиваль «Мини – футбол в школу – 2022» мальчики (21.04.2022)	1 место – 4 класс 2 место – 3 класс 3 место – 2 класс

2-е полугодие 2022 года

Муниципальные	
Кросс наций - 2022	1 место — 5 ч 2 место — 3 ч 3 место — 4 ч
Олимпиада по физической культуре	1 место — 4 ч 2 место — 4 ч 3 место — 2 ч
Региональные	
Первенство области по гандболу среди юношей 2009-2010 гр в рп Карсун, посвященного Дню Знаний (27.08.2022)	1 место
Областные соревнования по гандболу среди юношей и девушек 2009 – 2010 годов рождения в рп Карсун (19.10.2022)	2 место
Региональные соревнования проектов «Школьная спортивная лига» и «Мини – футбол в школу»	2 место 10 – 11 класс (<u>21.01.2023</u>) 3 место 8 – 9 класс (<u>19.01.2023</u>) 4 место 6 – 7 класс (<u>17.01.2023</u>)

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 250 ч. (40%).

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

Учебный год	Победители и призёры	
	Сфера искусства	Спортивная сфера
2014-2015г.	6,2%	12,3%
2015-2016г.	9, 7%	19,5%
2016-2017г.	21,7%	21,5%
2017-2018г.	54%	23%
2018-2019г.	55%	24%
2019-2020г.	35%	14%
2020-2021г.	43%	30%
2021-2022 г.	45%	35%

Вывод:

1. Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации:

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на региональном и всероссийском уровнях.
2. Увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты

	развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 6 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей общественных дисциплин и искусства;
- учителей ОБЖ, технологии, физкультуры;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	622
	– начальная школа	281
	– основная школа	301
	– средняя школа	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Таким образом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	22	39	3	5	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	21	33	1	2	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	21	27	5	6	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	18	39	1	2	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	11	20	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	301	301	100	93	31	15	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне – 5%.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Из них н/а		
								Количество	%			Количество	%	
10	21	21	100	12	57	2	10	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	57	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	23	58	3	8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилась на 3 процента (в 2021-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне. (в 2021-м было 8%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	19
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	19

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в мою сш р.п Сурское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно

составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 71 процент по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	4	100	67	4
2021/2022	100	14	3	100	63	4

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	37	3	100
История	7	100	5	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	38	63	4	100
Информатика и ИКТ	3	0	3	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7	13

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	Итого	
		человек	%
1	Русский язык	19	100
2	Обществознание	17	89
3	Математика(П)	4	21
4.	История	9	47
5	Биология	10	53
6.	Информатика	3	16
7	Литература	1	5
8	Химия	7	37
9	Физика	2	11

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	Высокий балл
2020	10	27	57,7
2021	11	27	62
2022	4	27	69

Четыре выпускника выбрали для поступления профильную математику. Все прошли порог. Вырос средний балл по школе на 11,3, по сравнению с 2020 годом и составило 69 балла.

Русский язык. Проходной балл – 24

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл (из 100 баллов)	Высокий балл
2020	24	36	66
2021	19	24	73
2022	19	24	70

Хорошо справились с тестовой частью 12 человек, с сочинением справились все 19 учащихся этому способствовало то, что в течение года было разобрано много

текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы. Средний балл по школе повысился по сравнению с 2020 годом на 4 балла и составило 70 баллов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по выбору.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников в ЕГЭ	Кол-во справившихся с ЕГЭ(чел)	Коли-во не справившихся с ЕГЭ(чел)	Средний балл	Самый высокий балл
Биология						
2020	26	8	5	3	41,87	-
2021	19	3	3	0	50,3	68
2022	19	9	9	0	55,5	66
Химия						
2020	26	3	-	3	17	-
2021	19	1	1	0	78	78
2022	19	7	5	2	39	64
Физика						
2020	26	2	2	0	63	64
2021	19	4	4	0	58	74
2022	19	2	2	0	39	39
История						
2020	26	10	10	0	59,6	81
2021	19	5	5	0	51	67
2022	19	9	9	0	61	84
Обществознание						
2020	26	20	18	2	59,25	76
2021	19	15	15	0	56,9	78
2022						
Информатика						
2020	26	4	3/100	1	40,75	-
2021	19	1	1	0	74	-
2022	19	17	17	0	62	84
Литература						
2020	26	4	3	1	50	68
2021	19	3	1	0	49	49
2022	19	1	1	0	48	48

Получили медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2020	2021	2022
3	2	1

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 и 11 класса хорошие по многим предметам, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительно.

Всероссийские проверочные работы

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Качество знаний(%)	Средний балл	Кол-во участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Средний балл
					5	4	3	2		
Русский язык										
4«А»	23	65%	3,9	20	6	7	7	-	65%	3,9
4 «Б»	18	77%	4	13	-	4	7	2	31%	3,15
4«В»	21	50%	3,6	16	-	3	9	4	19%	2,94
Итого	62	64%	3,6	49	6	14	23	6	38%	3,4
Математика										
4«А»	23	84%	4,1	19	6	6	7	-	63%	3,95
4 «Б»	18	86%	4,2	14	5	7	2	-	86%	4,2
4«В»	21	65%	3,8	17	2	7	8	-	53%	3,7

Итого	62	78%	4,03	50	13	20	17	-	67%	3,9
Окружающий мир										
4«А»	23	90%	4,2	20	1	12	7	-	65%	3,7
4 «Б»	18	60%	3,9	15	-	5	8	2	33%	3,2
4«В»	21	65%	3,9	17	-	5	9	3	29%	3,12
Итого	62	72%	4,02	52	1	22	24	5	42%	3,34

Год	5классы			6классы			7классы			8 класс		
	Усп	Кач.	СОУ	Усп	Кач.	СО У	Усп	Кач.	СО У	Усп	Кач	СОУ
Русский язык												
2020	70,9	36,3	46,5	89,8	49,3	54,8	73,5	41	48	80	30	45
2021	82,8	46,6	47,5	87,5	43,8	48,6	88,2	44,1	47	89,6	50	50
2022	83,7	27,9	42,2	83,3	44,4	47,8	90,7	50,7	52,2	84,6	46,1	45,9
Математика												
2020	92	64	64	80	48	49	62	38	42	91	31	43
2021	89	58	60	95	47	51	100	47	53	100	32	46
2022	75	38	50	84,3	23,5	40,1	82,9	45,7	49,5	97	35,3	45,3
Биология												
2020				86,5	29,7	35	93,9	48,5	48,4	97	32,4	46,6
2021	83	40,7	45,4	95,7	60,9	56,9	97	58,8	56,1	100	80	72,8
2022	83,3	50	50,9				100	100	86			
История												
2020				90	51	55	91	59	57	95	43	48
2021	96,3	53,7	53,6	90,7	41,9	50	97,2	58,3	53,9	100	50	58,1
2022	83,7	51,3	54,9	56,3	6,3	29	100	75	76,8			
География												
2020							96	40	48			
2021							100	97,2	78,2			
2022				97	60,6	55,6	91,3	4,35	35,5	100	66,7	54,7
Обществознание												
2020							74	28	43	84	32	48
2021				100	61,9	61,9						
2022				100	79,4	66,7	65,9	47,7	45,8	100	66,7	54,7
Физика												
2020										100	56	56
2021							87,1	29	45			
2022												
Английский язык												
2020										83	29	41
2021							95,4	54,6	58,6			
2022							96,3	62,9	58,2			
Немецкий язык												
2020										100	28,5	44
2021							75	41,7	42,7			
2022							77,8	22,2	37,8			
Химия												
2022										100	79	61,9

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому

выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В процесс организации и проведения учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физики;
- необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Таблица 17. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах

№	Обоснование		
1	Доля учащихся, занявших призовые места на школьном этапе олимпиад ниже по сравнению прошлым учебным годом:		
	2020-21уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023
	47% (134 уч-ся)	56% (120 уч-ся)	30% (111 уч-ся)

2	Отношение количества проводимых предметных олимпиад ниже в сравнении с прошлым учебным годом по общеобразовательным предметам 2022-2023 учебного года - по 13 (было 15).				
3	Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым учебным годом выше на 54% и составило 124 человека (7-11классы). По 13 предметам была представлена команда моу сш р.п. Сурское на олимпиадах муниципального уровня. (Приказ управ.образования №214 от 23.12.2022)				
4.	Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах ниже в сравнении с прошлым учебным годом: в 2020-21 было 19 уч-ся, а 2021-22 году -13 учащихся. (Приказ управ.образования №261 от 20.12.2021)				
5.	<p>Количество призовые места участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с прошлым учебным годом ниже: Результаты районных олимпиад: По результатам районных олимпиад:</p> <table border="1" data-bbox="220 857 1469 1205"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 857 847 987">2020-21уч.г.</th> <th data-bbox="847 857 1469 987">2021-22уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 987 847 1205">Победителей:2 Призеров: 17</td> <td data-bbox="847 987 1469 1205">Победителей:1 Призеров: 12</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Приказ управ.образования №261 от 20.12.2021)</p>	2020-21уч.г.	2021-22уч.г.	Победителей:2 Призеров: 17	Победителей:1 Призеров: 12
2020-21уч.г.	2021-22уч.г.				
Победителей:2 Призеров: 17	Победителей:1 Призеров: 12				
6.	<p>Наличие призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах Всероссийского уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные олимпиады по химии 2. Этнографический диктант. 3. Экодиктант 4. Международные олимпиады проекта videouroki.net 5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру 6. Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности 7. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов 8. Международный конкурс по математике «Олимпис 2022-Осенняя сессия» 9. Всероссийская олимпиада по английскому языку Sky Smart (5-11 кл) 10. III- Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра.» 11. Открытая Российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников 12. Международная олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2022) по английскому языку углубленный уровень 13. Международный дистанционный конкурс Олимпис-2021-Осенняя сессия 				

	<p>14. Международный конкурс-викторина на портале Эрудит "Хэллоуин"</p> <p>15. Образовательный портал английского языка "Anglius" Международный творческий конкурс "I love London"</p> <p>16. Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру.</p>
7.	<p>Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с прошлым учебным годом выше:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» 2. Этнографический диктант. 3. Конкурс: Всероссийская Неделя финансовой грамотности детей и молодежи. 4. Географический диктант 5. Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». 6. День Неизвестного солдата 7. «Недели антикоррупционной деятельности». 8. Всероссийский теста на знание Конституции РФ. 9. Всероссийский правовой диктант 11. Экологический диктант. 12 Региональный конкурс рисунков «Нет коррупции!» (организатор- Ульяновская областная прокуратура) 13. Исторический диктант. 14. Всероссийский диктант по искусственному интеллекту. 15. Правовой диктант. 16. Технологический диктант. 17. Юридический диктант. 18. Диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ. 19. Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»
8.	<p>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся составило 102(17%)</p>
9.	<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе- 34(5,7%)</p>

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно за счет дистанционного формата.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	45 Ступенчатый режим для 1 классов: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ульяновской области в Карсунском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

В школе организовано горячее питание. Все учащиеся начальной школы в дни посещения школы обеспечены горячим завтраком. На основании постановления

администрации МО «Сурский район» от 26.08.2021г. № 363-П-А 21 человек из малоимущих, 21 человек из малоимущих многодетных семей, 3 детей-инвалидов и 5 детей, воспитывающихся в семьях социального риска, обеспечены горячим завтраком. 64 ребёнка с ограниченными возможностями обеспечены двухразовым питанием в школе (завтрак и обед). На основании постановления от 14.07.2021г. № 319-П-А 6 детей получают денежную компенсацию расходов за питание.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Не определились	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2020	52	19	32	1	-	26	20	6
2021	65	12	52	-	-	19	18	1
2022	56	10	45	-	-	19	17	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Таблица 19. Динамика поступления выпускников школы (11 класс):

Учебные заведения	2020 г	2021 г	2022 г
Всего учащихся	26	19	19
УГПУ	2	3	2
УГСХА	1	-	1
УлГУ	2	1	1
УлГУ	6	2	7
УВАУГА	1	-	1
УФ РАНХиГС	-	1	-
Вузы др городов	6	10	5
Итого Вузы	18	17	17
На бюджет	73%	88%	65%
Техникум	8	2	1
Не определилась	-	-	1

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 2

совместителя.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 2- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В образовательном учреждении работает 48 педагогических работников. Среди них:

- Почетный работник общего образования – 2;
 - Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 8;
- Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 17 человек.

В мою сш р.п. Сурское полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 48 учителей: 41-женщин, 7 – мужчин.

Численность педагогических работников

	2020/21гг	2021/2022гг	2022/2023гг
Общая численность	43	47	48
Возраст до 30 лет	4	7	11
Возраст более 55 лет	9	10	9

Образование: высшее: - 39(81%), средне-специальное – 9(18%)

Квалификационные категории учителей.

Категории	2020/21гг	2021/2022гг	2022/2023гг
Высшая категория	55,8%	24-51%	50-52%
Первая категория	39,5%	17-36%	20-22%

Курсовую переподготовку в отчетном году прошли 40 (85 %) человек.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Саранска, Казани, Алтайского краевого института повышения квалификации, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году проводились опросы, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, для выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Десять педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Использование дистант.технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6542 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2019/20г г	2020/21г г	2021/22 гг	2019/20гг	2020/21 гг	2021/22 гг
1	Учебная	8595	5525	5424	8595	5525	5424
2	Педагогическая	477	477	477	255	257	222
3	Художественная	11528	20848	20594	14520	15110	13256
4	Справочная	154	154	154	132	136	112
5	Языковедение, литературоведение	292	292	292	82	84	36
6	Техническая	21	21	21	11	13	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 36 учебных кабинета, 36 оснащены компьютерами, 11 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный компьютерный класс, один мобильный класс начальной школы и два мобильных класса среднего и старшего звена (что составляет 12% обеспеченностью в общей численности учащихся);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живойзвук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- два кабинета Национальный проект «Образование» Центр «Точка роста» развития цифрового и гуманитарного профилей.

На втором этаже находится актовыв зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

Материально - техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		Количество учебных кабинетов	Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1.	Начального обучения	12	9	10	7	5	8 - документ камера
2.	Математики	2	1	2	2	2	2 - документ камера
3.	Физики	1	1	1	-	-	1- цифровой электронный микроскоп
4.	Информатики	1	6	1	-	1	1- сканер
5.	Филологии	4	2	2	-	1	
6.	Иностранных языков	2	1	1	-	0	Лингафонный кабинет

7.	Естественных наук	2	1	2	1	1	10- цифровой электронный микроскоп
8.	Общественных наук	1	1	1	1	1	
9.	Физический культуры, ОБЖ	2	1	1	-	-	Электронный тир
10.	ИЗО, технологии, музыки	3	2	2	-	1	
11.	Химия	1	1	1	-	-	
12.	Медпункт	1	1	-	-	-	
13.	Столовая	1	-	-	-	-	
14.	Актовый зал	1	1	1	-	-	
15.	Библиотека	1	1	-	-	1	
16.	Кабинет учителя логопеда	1	1	-	-	-	Учебнопрограммный комплекс «Живой звук»
17.	Кабинет психолога	1	1	1	-	-	«Сенсорная комната»
18.	Кабинет дистанционного обучения	1	1	1	1	1	
19.	Музей	1	-	-	-	-	
20.	Швейная мастерская	1	-	-	-	-	
21.	Кабинет здоровья	1	-	-	-	-	Тренажеры
22.	215	1	-	-	-	-	
23.	Кабинет Дистанционного обучения	1	1	1	1	0	Акустическая система для интерактивной доски Роутер Cisco Кодек ВКС с камерой LifeSize Express Программы

							й комплекс для образовательных учреждений Polymedia ВИРД 2.0
24.	Точка роста	2	11	-	-	1	-
	Всего	45	44	29	12	16	

Таким образом, ресурсное обеспечение моему сш р.п.Сурское обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

На базе моего сш р.п.Сурское с 2020 года действует Центр "Точка роста". Для организации Центра было выделено 2 кабинета на 3 этаже. В ноябре 2021 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Школа была оснащена современным оборудованием: ноутбук Аквариус – 28 шт. и ноутбук Дерио – 10 шт. Данное оборудование обеспечивает реализацию образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Скорость Интернет

Год	Скорость Интернет
2020г.	2 Мбит/с
2021г.	10 Мбит/с
2022г.	20 Мбит/с

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс	-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование	-необходима замена окон в актовом зале; - необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в

<p>безопасном режиме; - совершенствовани е материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной компьютерной техникой.</p>	<p>-необходимо оснащение спортивного зала; -недостаточное количество лыж; - не во всех учебных кабинетах имеется сеть Интернет; - не достаточное количество интерактивных досок; - мультимедийные проекторы устарели и требуют замены.</p>	<p>спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; совершенствовани е материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>классах кабинетах</p>
---	--	---	--------------------------

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал значительное увеличение компьютерной техникой. Педагоги оценивают готовность материально-технической базы Школы на уровне выше среднего. Увеличение скорости сети Интернет и компьютерной базы позволило проводить онлайн занятия в дистанционном режиме и не вызывало нареканий со стороны участников образовательных отношений. 72% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 9 % педагогов считают, что материально-техническая база Школы устарела.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в 2020 году были реализованы согласно плану развития цифровой среды.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В 2022 году в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0 (0%)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,5%)
– регионального уровня		15 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,48%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		24 (53%)
– первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (53%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (42%)
– до 30 лет		11 (23%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5 кв.м.

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года моу сш р.п. Сурское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

