

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа р.п. Сурское

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 9 от «11» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
В.Д. Старостина

Приказ № 71 от «11» апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы р.п. Сурское
за 2021 год**

2022г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п. Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Руководитель	Валентина Дмитриевна Старостина
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Телефон	88424221105
Электронная почта	mousoshsyr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01№0001484, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №2941 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №1076-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000849 выданная Министерством образования и науки Ульяновской области 08 августа 2016г №2913 (срок действия до 26 .04.2025) Приложение №1 Серия 73А01 № 0000916

моу сш р.п. Сурское (далее – Школа) расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Большинство семей, обучающихся проживает в поселке: 92,1 %, а 7,9 % – в близлежащих селах. Подвоз учащихся организуется из: с. Студенец – 12 человек; с. Гулюшево – 9 человек; с. Белый Ключ – 9 человек; с. Черненово – 15 человек; с/х Сурский – 4 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица . Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	265
Основная образовательная программа основного общего образования	292
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования.

Вид программ	Уровень образования	Название программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Основная	Начальное общее	Программы ФГОС НОО. Образовательная система «Планета знаний» «Перспектива» «Школа России»	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО).	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО).	2 года

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространения коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 – 2021 и в 2021 – 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Якласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Сферум, SkaySmart и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------------	-------------------	------------

СП 3.1/2.4.3598 Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	
Основные образовательные программы	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	

Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	
Приказ об организации работы мousш р.п. Сурское по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://shkolasyrskoe.ucoz.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по естественно-научному профилю. В целях профилизации предложены для изучения следующие предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	1
11 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляют 81 человек:

Из них: с ЗПР – 67 чел.

ТНР – 4чел.

РАС – 3 чел.

УО – 7 чел.

Дети инвалиды (с ОВЗ) – 2чел.

Дети-инвалиды (без ОВЗ) – 7чел.

Год	Программа обучения		
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	АООП для обучающихся с ТНР
2017 год	36 учащихся	6 учащихся	-
2018 год	39 учащихся	4 учащихся	2 учащихся
2019 год	51 учащихся	7 учащихся	2 учащихся
2020 год	62 учащихся	8 учащихся	4 учащихся
2021 год	68 учащихся	9 учащихся	4 учащихся

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- созданы три класса (2г,5б,9в) для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом и логопедом, и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями в школе имеется:

- для организации перемещения с этажа на этаж – автономное подъёмное устройство;

- для преодоления небольших подъёмов (а актовый зал, на сцену, в столовую и т.д.) мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости используется:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
 - интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер);
 - мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции

психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);

- сухой бассейн;
- стол с подсветкой и песком;
- беспроводной графический планшет;
- мягкие модули.
- кабинет логопедического сопровождения:
- коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;
- различное оборудование;
- уголок логопедический и т.п.
- Для организации ЛФК :
 - массажные ребристые дорожки;
 - набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;
 - различные массажные мячи;
 - наборы мягких модулей.

Внеурочная деятельность

В 2021 учебном году организация внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проходила на основании «Учебного плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, обучающихся по ФГОС моу сш р.п. Сурское».

При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

На основании «Положения о внеурочной деятельности моу сш р.п. Сурское» родители (законные представители) проинформированы об организации направлений и выборе программ внеурочной деятельности на 2021 учебный год.

Учет посещения занятий отражен в журналах внеурочной деятельности обучающихся 1 -11 классов.

В течение года обновлялся раздел школьного сайта по внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием очных и дистанционных образовательных технологий.

100% учащихся школы в 2021 году были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Весна 2021. Весной 2021 года по 31 программе внеурочной деятельности работали 34 педагога.

Направления	Количество кружков		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	-
Общеинтеллектуальное	9	9	4
Общекультурное	4	1	-
Социальное	1+	5+	1+

+ - Акции и мероприятия в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

Осень 2021. Во втором триместре 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом школы на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Осенью 2021 года по 29 программам внеурочной деятельности работал 31 педагог.

Направления	Количество кружков		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Духовно-нравственное	3	-	-
Общеинтеллектуальное	7	9	2
Общекультурное	2	-	-
Социальное	1+	3+	2+

+ - Акции и мероприятия в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

Внеурочная деятельность

Класс	Форма организации внеурочной деятельности	
4А 8А	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «В мире математики» - 2ч	
4В 4В	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 2ч - Кружок «Чтение с увлечением» - 1ч -Кружок «Православная культура» - 1ч	
8АБ 9АБВ 10 11	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч - Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
11	- Спецкурс «Семьеведение» - 1ч	
4АБВ	- Кружок «Безопасное колесо» - 2ч	
10 11	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч - Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	
3Б	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 2ч - Кружок «Занимательная грамматика» - 1ч	
5В 8Б 9А 10 9АБВ	- Кружок «Занимательная математика» - 1ч - Кружок «Математика для всех» - 1ч - Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1ч - Спецкурс «Практикум по решению задач» - 1ч - Спецкурс «Подготовка к ГИА по информатике в 9 классе» - 1ч	
4А	- Кружок «36 занятий для будущих отличников» - 1ч	
3А 3А	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Спецкурс «Юный исследователь» - 1ч	
1Б	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	
2Г	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	
7АБВ 9АБВ	- Кружок «Английский – мой друг» - 1ч - Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» - 1ч	
8АБ	- Кружок «Юнармия» - 1ч	

2БВ	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
2Г	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
4А	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
5Б	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
7АБВ	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
4Б	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	
1А	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
1Б	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
1В	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
3А	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
3Б	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
3В	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
1А	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	
5АБВ	- Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч	
7АБ	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	
7В	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	
8АБ	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	
9АБВ	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	
6АБВ	- Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч	
7АБВ	- Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч	
8А	- Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч	
8Б	- Спецкурс «Основы предпринимательской деятельности» - 1ч	
6А	- Кружок «Занимательная математика» - 1ч	
7А	- Кружок «Занимательная математика» - 1ч	
7В	- Кружок «Занимательная математика» - 1ч	
9Б	- Кружок «Занимательная математика» - 1ч	
5А	- Кружок «Занимательная математика» - 1ч	
11	- Спецкурс «Основные вопросы математики в ЕГЭ» (базовый уровень) - 1ч - Спецкурс «Основные вопросы математики в ЕГЭ» (профильный уровень) - 1ч	
4В	- Кружок «Занимательный английский» - 1ч	
3В	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 2ч	
8Б	- Кружок «Английский – мой друг» - 1ч	
9АБ	- Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - 1ч	
2А	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
4БВ	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
5АВ	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
6АБВ	- Кружок «Культура здоровья» - 1ч	
4В	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	

	- Спецкурс «Подготовка к ВПР» - 2ч - Кружок «Развивайка» - 1ч - Кружок «Умелые ручки» - 1ч	
1Б	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Чтение с увлечением» - 1ч	
1Б		
1А	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч - Кружок «Чтение с увлечением» - 1ч	
6А	- Спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1ч	
2В	- Спецкурс «Час чтения» - 2ч	
2В	- Спецкурс «Информатика в играх и задачах» - 1ч	
2В	- Спецкурс «Говори правильно» - 1ч	
2Г	- Спецкурс «Говори правильно» - 1ч	

Вывод:

1. Расписание занятий соответствует требованиям.
2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах охватывает все пять направлений, в 5-8 и 9-11 классах не реализуются духовно-нравственное и общекультурное направления, доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное направление.
3. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки.
4. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.
5. Существуют **проблемы:**

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены «Рабочие программы воспитания классов на 2021-2022 учебный год» в соответствии с «Рабочей программой воспитания моу сш р.п. Сурское на 2021-2022 учебный год». Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в школе запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации

школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями в своих классах и в дистанционном формате.

Условия для досуговой деятельности.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружковых объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) Специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные и тренажерный залы;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерская;
- библиотека.

2) Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных

3) единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2021 учебном году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Объединение «Светлячки»	281 ч	1-4 кл 6 - 11 лет
2	«СМиД» (Союз мальчишек и девчонок)	245 ч	5-8 кл 11 – 14 лет
3	«Совет старшекласников»	96 ч	9-11 кл 15-18 лет
4	РДШ	59 ч	2-11 классы 8 - 17 лет

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений:

№ п/п	Названия детских объединений школы	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских
-------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

			объединениях
1	«Эколята»	10 ч	6 класс 13 лет
2	НО «Почемучки»	18 ч	1-4 кл 6-11 лет
3	НО «Старт в науку»	55 ч	5-11 кл 11-17 лет
4	Постоянная команда-участница интеллектуальных игр «Умники и умницы»	15 ч	9-11 кл 15-17 лет
5	Хор «Звонкие нотки»	20 ч	3-4 кл 9-11 лет
6	ШТО «Мозаика»	15 ч	5-11 кл 11-17 лет
	Пресс-центр	24 ч	11-17 лет
8	Волонтерский отряд «Скворцы»	13 ч	8-11 кл 13-16 лет
9	Отряд ЮИД	15 ч	4-5 кл 10-12 лет
10	ШСК «Спарта»	89 ч	5-11 кл 10-17 лет

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива моу сш р.п. Сурское является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления.

К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности.

Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-4 классы	1	3	8
5-8 классы	0	3	8
9-11 классы	0	2	3
Итого по школе	1	8	19

«Мониторинг уровня самоуправления коллектива класса» показал, что в школе, к сожалению, существует **дефицит детской инициативы**, вызванный объективными и субъективными причинами: в течение двух лет пандемия, дистанционное обучение, отсутствие очных мероприятий. Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Детской общественной палаты;
- Лагерь-онлайн;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Пятый год на базе школы работает волонтерское объединение «Скворцы». В этом году волонтеры продолжили работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде: тренинги, акции, квесты, мероприятия. В связи с условиями распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия проходили в онлайн формате. В течение 2021 года пополнился состав объединения на 4 человека.

Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и областных мероприятий. В этом году волонтеры приняли участие:

- в «Диктанте Победы»;
- во флешмобе «Здоровье»;
- в акции «День пожилого человека»;
- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи».

Вывод: Необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классных руководителей.

Российское Движение Школьников.

В 2021 учебном году в нашей школе продолжило свою работу объединение Российского движения школьников. Наше объединение РДШ организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ. Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Основные задачи:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам РДШ.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел,
- оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям:

- гражданская активность,
- личностное развитие,
- информационно-медийное,
- военно-патриотическое направление.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021 учебном году 190 человек.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте

школы и в школьной группе в вк.

Есть в работе объединения и недостатки:

1. Не зарегистрировано первичное отделение РДШ в школе.
2. Не все члены РДШ зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).
3. Недостаточная вовлеченность учащихся школы в деятельность РДШ.

Вывод: Необходимо в течение 2022 года исправить недостатки.

Итоги профориентационной работы.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Для организации профориентационной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Курс молодого бойца» для учащихся 9-11 классов,
- ПроеКТОриЯ «Наука и ты!» (8 кл.),
- «Урок Цифры» (3-11 кл.),
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ (7 класс),
- День Театра (1-6 кл.),
- День Космонавтики (1-11 кл.),
- «Шоу профессий» «Сварщик», «Электромонтажник» (5-9 кл.),
- «Профориентационные каникулы» для учащихся 9-х классов,
- «Космолаб – 2021» (8 кл.),
- «Неделя без турникетов» (9 кл.),
- «Встреча с писателями» (9 кл.),
- День открытых дверей УлГУ (11 кл.),
- ТюЗ: спектакль «Письма с фронта. Треугольники судьбы» (6-11 кл.),
- Экскурсия в ПЧ-45 (5-6 кл.),
- Встреча с МЧС (9Б кл.),
- «Большая перемена» (9-11 кл.),
- «Билет в будущее» (6-11 кл.),
- «День IT-знаний» (9-11 кл.),
- Видеоконференция с УлГТУ (11 кл.),
- День открытых дверей с УлГПУ им. И.Н.Ульянова (11 кл.),
- «Профессиональные пробы» (6-11 кл.),
- Региональный слет ЮИД (4 кл.),
- Региональный слет Юнармии (8-9 кл.),
- «Классная встреча» с Едуновой И.А. (11 кл.),

- Встреча с представителями УГСХА им.П.А.Столыпина (9-11 кл.),
- «Мотивирующие цифровые уроки» с просмотром фильма «Профессии будущего» (8 кл.),
- «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра «Битва интеллектуалов» (11 кл.),
- Открытый урок «Главный выбор в жизни» (9, 11 кл.),
- Всероссийская лабораторная по биологии (9Б кл.),
- Профориентационные встречи с выпускниками (9-11 кл.).

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Увеличить экскурсии на предприятия поселка, района, области.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Распространить опыт работы по профориентации Навигатора «Билет в будущее».

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых учащихся м.п. Сурское осуществлялся по нескольким направлениям:

1. В связи с ремонтными работами отопительной системы школы, в этом году на базе школы была организована одна смена лагеря:

Смена	Период работы	Тема смены	Количество учащихся	Количество педагогов
1 смена	01.06.2021 – 22.06.2021	«Школа Чародеев»	157 ч	29 ч

2. Работа на пришкольном участке. Ежегодно учащиеся 5-10 классов проходят практику на пришкольном участке, занимаясь благоустройством школьной территории. В этом году, в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, учащиеся проходили практику малыми группами. Всего приняло участие - 268 ч.
5. Ежегодно летом учащиеся 8-10 классов проходят педагогическую практику вожатыми в ЛОЛ «Парус» или в детских садах. В этом году педагогическую практику прошли 10 учащихся 8-10 классов.
6. Летом учащиеся не только отдыхают, но и работают. В этом году через Центр занятости населения устроились на работу 8 человек.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. Образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, и к определенному моменту ученики начинают сами для себя ставить образовательные задачи. У них появляются свои вопросы и вызовы, ответы на которые они могут найти через систему дополнительного образования.

Учащиеся школы в течение года посещали кружки и секции УДО поселка: ДШИ, ЦДТ, РДК, ДЮСШ.

Весна 2021. Дополнительное образование в школе организовано на базе «Точки Роста». Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в смешанном формате (очные он-лайн и очные офф-лайн):

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Весной 2021 года на базе мгу сш р.п. Сурское была организована работа секций, клубов и кружков в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ: настольный теннис, лыжная подготовка, баскетбол.
- УДО «Центр детского творчества».

Охват учащихся УДО составил около 50%.

Осень 2021. На базе «Точка роста» были открыты 13 кружков дополнительного образования.

программы дополнительного образования

№п/п	Наименование объединений	Класс	Количество обучающихся	% соотношение
1.	"Шахматы"	1-4	24	9
2.	"Основы программирования на языке Python"	7-8	15	15
3.	"Юный спасатель"	5	15	24
4.	"Робототехника"	7	20	42
5.	"Журналистика и медиатехника"	9-11	15	18
6.	КИД "Hello, English!"	8	12	24
7.	"Клуб интернациональной дружбы"	7	13	28
8.	"Легоконструирование"	1	25	34
9.	"Легоконструирование"	3	20	33
10.	Уроки ОБЖ	7-11	190	100
11.	Уроки Информатики	3а, 7-11	213	100
12.	Уроки технологии (мальчики)	5-7	108	100
13.	Киберспортивная лига	1-11	156	27
	Итого:		702	
	С учетом объединения детей:		509	86

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства составляет 86 % обучающихся.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

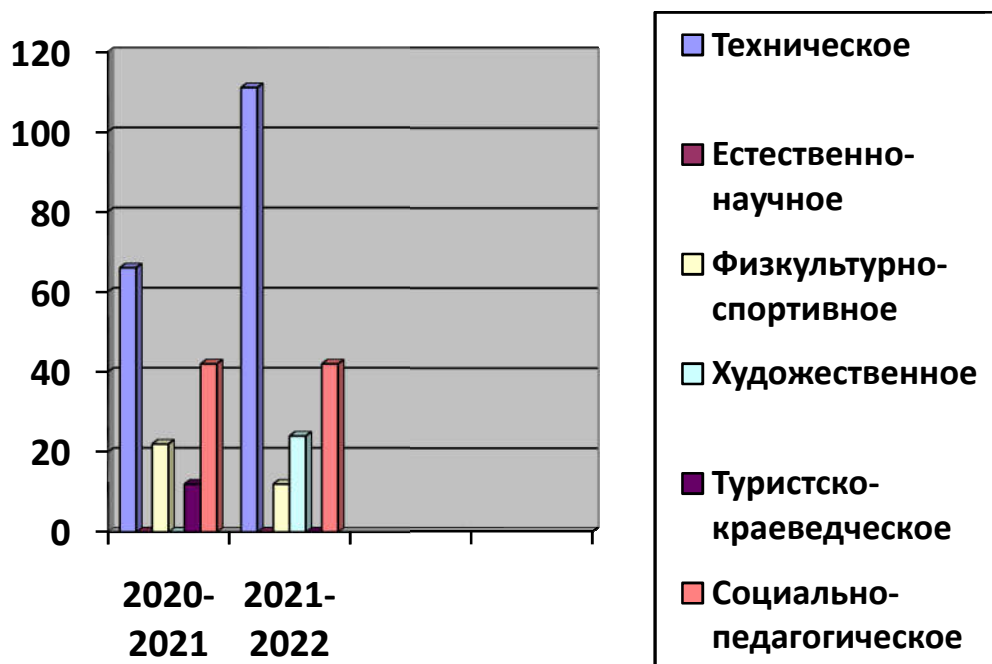
На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D -моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Учителя начальных классов использовали практическое пособие для работы с ребятами по программе Легоконструирование, что способствует развитию логического мышления, моторики рук, усидчивости и внимательности у детей младшего возраста.

Широко используется инфраструктура Центра в объединениях Журналистика и КИД. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Что способствует повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети

активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно- исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.



Из таблицы видно, что доминирующее направление кружков дополнительного образования – техническое, количество кружков технического направления увеличилось на 4 кружка. Не реализуется второй год естественно-научное направление.

В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.
2. Контингент учащихся увеличился на 6%.
3. Реализовать в следующем году естественно-научное и туристско-краеведческое направления.

С 2015 году на базе школы существует школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Болотов С.М.). В течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области.

В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

Весна 2021 г: в связи со сложной эпидемиологической ситуацией приняли участие в спортивных соревнованиях:

Районные	
Первенство района по баскетболу среди юношей	1 место
Первенство района по волейболу среди юношей	1 место
Лыжня России – 2021	1 место – 9 ч 2 место – 12 ч 3 место – 11 ч
Первенство поселка по волейболу среди юношей и девушек	1 место – юноши 1 место - девушки
Веселые старты	1 место
Первенство района по баскетболу среди юношей и девушек	1 место
Первенство района по мини – футболу среди	1 место – 5-8 классы

юношей	1 место – 9-11 классы
Первенство района по легкой атлетике	1 место – 3 ч 2 место – 3 ч 3 место – 2 ч
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Великой Отечественной Войне	1 место – 1-4 классы 1 место – 5-7 классы 1 место – 8-11 классы
Региональные	
Первенство области по мини – футболу среди юношей 2005 – 2006 годов	3 место
Первенство области по гандболу среди юношей и девушек 2005 года рождения и младше в р.п. Карсун	2 место

Осень 2021г:

Районные	
Муниципальные соревнования под эгидой Всероссийского Дня Бега «Кросс наций – 2021»	1 место – 15 ч 2 место – 5 ч 3 место – 6 ч
Первенство района по волейболу, посвященный Дню учителя	1 место – команда учащихся 2 место – команда учителей
Муниципальная олимпиада по физической культуре	2 место 3 ч
Региональные	
Финал Кубка Школьной спортивной лиги – 2021 по мини – футболу среди юношей в г. Барыш	1 место – 8-9 классы 3 место – 6-7 классы

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 250 ч. (40%).

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

Учебный год	Победители и призёры	
	Сфера искусства	Спортивная сфера
2014-2015г.	6,2%	12,3%
2015-2016г.	9,7%	19,5%
2016-2017г.	21,7%	21,5%
2017-2018г.	54%	23%
2018-2019г.	55%	24%
2019-2020г.	35%	14%
2020-2021г.	43%	30%

Вывод:

1. Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях и конкурсах различных уровней и заняли призовые места, стали победителями.

Рекомендации:

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.
2. Увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

II. Структура и система управления образовательной организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естествознания;
- учителей общественных дисциплин и искусства;
- учителей ОБЖ, технологии, физкультуры;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	593
	– начальная школа	264
	– основная школа	291
	– средняя школа	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Таким образом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	71	71	100	33	46	9	13	-	-	-	-	-	-
3	61	61	100	27	44	6	10	-	-	-	-	-	-
4	58	58	100	24	41	3	5	-	-	-	-	-	-
Итого	190	190	100	84	44	18	9	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 0,6% и составил 100%; показатель, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2020-м был 50,3 %); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,2 процента (в 2020-м – 5,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	62	62	100	22	35	2	3	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	26	34	5	6	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	16	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8в	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	12	24	4	8	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	18	38	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	291	291	100	95	33	13	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне – 5%.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	11	58	1	5	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	23	61	3	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 6 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 1 % (в 2020-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	19
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	19

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в мою сш р.п. Сурское в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет». В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения России от 07.06.2021 № 03-782 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	1

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием- 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали не только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 19 человек (100%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	Итого	
		человек	%
1	Русский язык	19	100
2	Обществознание	17	89
3	Математика(П)	11	58
4.	История	7	37
5	Биология	4	21
6.	Информатика	3	16
7	Литература	3	16
8	Химия	2	11
9	Физика	4	21
10	Английский язык	7	37

Из 19 выпускников по выбору сдавали:

3 предмета- 4 человека;

4 предмета- 2 человека;

5 предметов-1 человек.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	Высокий балл
2019	16	52,25	74
2020	10	57,7	74
2021	11	62	84

11 выпускников выбрали для поступления профильную математику. Все прошли порог. Вырос средний балл по школе на 4,3, по сравнению с 2020 годом и составило 62 балла.

Русский язык. Проходной балл – 24

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл (из 100 баллов)	Высокий балл
2019	26	69	94
2020	24	66	89
2021	19	73	92

Хорошо справились с тестовой частью 12 человек, с сочинением справились все 19 учащихся этому способствовало то, что в течение года было разобрано много текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы. Средний балл по школе повысился по сравнению с 2020 годом на 7 баллов и составило 73 балла.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по выбору.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во справившихся с ЕГЭ(чел)	Коли-во не справившихся с ЕГЭ(чел)	Средний балл	Самый высокий балл
Биология						
2019	26	9	7	2	55,2	79
2020	26	8	5	3	41,87	0
2021	19	3	3	0	50,3	68
Химия						
2019	26	3	3	0	57,6	71
2020	26	3	0	3	17	0
2021	19	1	1	0	78	78
Физика						
2019	26	11	11	0	50	66
2020	26	2	2	0	63	64
2021	19	4	4	0	58	74

Английский язык						
2019	26	2	2	0	72	85
2020	26	2	2	0	70,5	72
2021	19	5	5	0	67	83
История России						
2019	26	6	6	0	60	70
2020	26	10	10	0	59,6	81
2021	19	5	5	0	51	67
Обществознание						
2019	26	24	19	5	46,6	79
2020	26	20	18	2	59,25	76
2021	19	15	15	0	56,9	78
Информатика						
2019	26	1	1/100		44	-
2020	26	4	3/100	1	40,75	-
2021	19	1	1	0	74	-
Литература						
2019	26	1	1	0	94	94
2020	26	4	3	1	50	68
2021	19	3	1	0	49	49
География						
2021	19	1	1	0	60	60

Получили медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2019	2020	2021
1	3	2

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 и 11 класса хорошие по многим предметам, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительно.

Всероссийские проверочные работы

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во уч-ся списку	по	Качество знаний (%)	Средний балл	Кол-во участников ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний (%)	Средний балл
						5	4	3	2		
Русский язык											
4«А»	24		50%	3,59	22	1	13	8	-	63,6%	3,68
4«В»	23		65%	3,8	21	1	9	10	1	47,6%	3,47
Итого	47		62,8		43	2	22	18	1	55,8%	3,58
Математика											
4«А»	24		75%	3,4	22	11	6	5	-	77%	4,27
4«В»	23		61%	3,47	21	3	13	5	-	76%	3,9
Итого	47			3,88	43	14	19	10	-	76,7	4,09
Окружающий мир											

4«А»	24	91,6%	4	20	4	9	7	-	65%	3,1
4«В»	23	78%	3,3	20	2	12	6	-	70%	3,2

Год	5классы			6классы			7классы			8 класс		
	Усп	Кач.	СОУ	Усп	Кач.	СОУ	Усп	Кач.	СОУ	Усп	Кач	СОУ
Русский язык												
2019	90,5	38,1	45,6	93,6	42,6	51,2	80	13	35	-	-	-
2020	70,9	36,3	46,5	89,8	49,3	54,8	73,5	41	48	80	30	45
2021	82,8	46,6	47,5	87,5	43,8	48,6	88,2	44,1	47	89,6	50	50
Математика												
2019	94,7	50	57,5	93,6	46,8	50,1	100	65	59,6			
2020	92	64	64	80	48	49	62	38	42	91	31	43
2021	89	58	60	95	47	51	100	47	53	100	32	46
Биология												
2019	97,1	41,2	48	95,7	67,4	54						
2020				86,5	29,7	35	93,9	48,5	48,4	97	32,4	46,6
2021	83	40,7	45,4	95,7	60,9	56,9	97	58,8	56,1	100	80	72,8
История												
2019	91,9	43,2	49,4	93,5	47,8	54	100	70	65			
2020				90	51	55	91	59	57	95	43	48
2021	96,3	53,7	53,6	90,7	41,9	50	97,2	58,3	53,9	100	50	58,1
География												
2019	-	-	-	100	96	74	100	79	67			
2020							96	40	48			
2021							100	97,2	78,2			
Обществознание												
2019	-	-	-	98	57	57	83	29	41			
2020	-	-	-				74	28	43	84	32	48
2021	-	-	-	100	61,9	61,9						
Физика												
2019							100	65	55			
2020										100	56	56
2021							87,1	29	45			
Английский язык												
2020										83	29	41
2021							95,4	54,6	58,6			
Немецкий язык												
2020										100	28,5	44
2021							75	41,7	42,7			
Итого	47		85%	4	40		6	21	13	-	67,5%	3,8

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физики;

- необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 17. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах

№	Обоснование						
1	Доля учащихся, занявших призовые места на школьном этапе олимпиад выше по сравнению прошлым учебным годом:						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2019-20 уч.г</th> <th>2020-21уч.г</th> <th>2021-2022 уч.г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64,5% (209 уч-ся)</td> <td>47% (154 уч-ся)</td> <td>56% (190 уч-ся)</td> </tr> </tbody> </table>	2019-20 уч.г	2020-21уч.г	2021-2022 уч.г	64,5% (209 уч-ся)	47% (154 уч-ся)	56% (190 уч-ся)
	2019-20 уч.г	2020-21уч.г	2021-2022 уч.г				
64,5% (209 уч-ся)	47% (154 уч-ся)	56% (190 уч-ся)					
2	Отношение количества проводимых предметных олимпиад выше в сравнении с прошлым учебным годом по общеобразовательным предметам 2021-2022 учебного года - по 15 (было14).						
3	Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым учебным годом выше на 54% и составило 124 человека (7-11классы). По 15 предметам была представлена команда моу сш р.п. Сурское на олимпиадах муниципального уровня. (Приказ управ.образования №261 от 20.12.2021)						
4.	Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах ниже в сравнении с прошлым учебным годом: в 2020-21 было 19 уч-ся, а 2021-22 году -13 учащихся. (Приказ управ.образования №261 от 20.12.2021)						
5.	Количество призовые места участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с прошлым учебным годом ниже: Результаты районных олимпиад: По результатам районных олимпиад:						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21уч.г.</th> <th>2021-22уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Победителей:2 Призеров: 17</td> <td>Победителей:1 Призеров: 12</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21уч.г.	2021-22уч.г.	Победителей:2 Призеров: 17	Победителей:1 Призеров: 12		
	2020-21уч.г.	2021-22уч.г.					
Победителей:2 Призеров: 17	Победителей:1 Призеров: 12						
(Приказ управ.образования №261 от 20.12.2021)							
6.	Наличие призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах Всероссийского уровня: 1. Дистанционные олимпиады по химии 2. Этнографический диктант. 3. Экодиктант 4. Международные олимпиады проекта videouroki.net 5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру 6. Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности 7. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов 8. Международный конкурс по математике «Олимпис 2021-Осенняя сессия» 9. Всероссийская олимпиада по английскому языку Sky Smart (5-11 кл)						

	<p>10. III- Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра.»</p> <p>11. Открытая Российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников</p> <p>12. Международная олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2021) по английскому языку углубленный уровень</p> <p>13. Международный дистанционный конкурс Олимпис-2021-Осенняя сессия</p> <p>14. Международный конкурс-викторина на портале Эрудит "Хэллоуин"</p> <p>15. Образовательный портал английского языка "Anglius" Международный творческий конкурс "I love London"</p> <p>16. Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру.</p>										
7.	<p>Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с прошлым учебным годом выше:</p> <p>1. Районный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» -сентябрь 2021.</p> <p>2.. Этнографический диктант.</p> <p>3.Конкурс: Всероссийская Неделя финансовой грамотности детей и молодежи.</p> <p>4.Географический диктант -25.11.2020</p> <p>5. Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»-03.12.2020.</p> <p>6.День Неизвестного солдата-03.12.20</p> <p>7. «Недели антикоррупционной деятельности».</p> <p>8. Всероссийский теста на знание Конституции РФ.</p> <p>9.Всероссийский правовой диктант</p> <p>10. Уроки исторической памяти в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летнему юбилею Ульяновской области»:</p> <table border="1" data-bbox="229 1155 1560 1384"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02.09.2021</td> <td>«Школа в годы Великой Отечественной войны»</td> </tr> <tr> <td>06.10.2021</td> <td>«Повседневная жизнь тылового Ульяновска»</td> </tr> <tr> <td>10.11.2021</td> <td>«Культурная жизнь Ульяновска в годы войны»</td> </tr> <tr> <td>10.12.2021</td> <td>«Развитие литературы в Ульяновске в годы войны»</td> </tr> </tbody> </table> <p>11.Экологический диктант.</p> <p>12 Региональный конкурс рисунков «Нет коррупции!» (организатор- Ульяновская областная прокуратура)</p> <p>13. Исторический диктант.</p> <p>14. Всероссийский диктант по искусственному интеллекту.</p> <p>15. Правовой диктант.</p> <p>16. Технологический диктант.</p> <p>17. Юридический диктант.</p> <p>18. Диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ.</p>	Дата	Тема	02.09.2021	«Школа в годы Великой Отечественной войны»	06.10.2021	«Повседневная жизнь тылового Ульяновска»	10.11.2021	«Культурная жизнь Ульяновска в годы войны»	10.12.2021	«Развитие литературы в Ульяновске в годы войны»
Дата	Тема										
02.09.2021	«Школа в годы Великой Отечественной войны»										
06.10.2021	«Повседневная жизнь тылового Ульяновска»										
10.11.2021	«Культурная жизнь Ульяновска в годы войны»										
10.12.2021	«Развитие литературы в Ульяновске в годы войны»										
8.	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся составило 102(17%)										
9.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе-34(5,7%)										

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно за счет дистанционного формата.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	45 Ступенчатый режим для 1 классов: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ульяновской области в Карсунском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

В школе организовано горячее питание. Все учащиеся начальной школы в дни посещения школы обеспечены горячим завтраком. На основании постановления администрации МО «Сурский район» от 26.08.2021г. № 363-П-А 21 человек из малоимущих, 21 человек из малоимущих многодетных семей, 3 детей-инвалидов и 5 детей, воспитывающихся в семьях социального риска, обеспечены горячим завтраком.

64 ребёнка с ограниченными возможностями обеспечены двухразовым питанием в школе (завтрак и обед). На основании постановления от 14.07.2021г. № 319-П-А 6 детей получают денежную компенсацию расходов за питание.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Не определились	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2019	55	20	20	5	-	26	25	1
2020	52	19	30	3	-	26	18	8
2021	48	21	25	-	2	19	17	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Таблица 19. Динамика поступления выпускников школы (11 класс):

Учебные заведения	2019 г	2020 г	2021 г
Всего учащихся	26	26	19
УГПУ	2	2	3
УГСХА	1	1	-
УлГУ	4	2	1
УлГУ	10	6	2
УВАУГА	1	1	-
УФ РАНХиГС	-	-	1
Вузы др городов	7	6	10
Итого Вузы	25	18	17
На бюджет	76,9%	73%	88%
Техникум	1	8	2
Не определилась	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на бюджет по сравнению с 2020 годом увеличилось на 15%.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 1 совместитель.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию ,2- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В образовательном учреждении работает 47 педагогических работников. Среди них:

- Отличников народного просвещения РФ – 3;
- Почетный работник общего образования – 3;
- Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 12;

Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 16 человек.

В мою сш р.п. Сурское полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 47 учителей: 41-женщин, 6 – мужчин.

Численность педагогических работников

	2018/19гг	2019/20гг	2020/21гг	2021/2022гг
Общая численность	44	42(+2 совместителя)	43	47
Возраст до 30 лет	3	3	4	7
Возраст более 55 лет	12	13	9	10

Образование: высшее:- 40(85), средне-специальное – 7(15)

Квалификационные категории учителей.

Категории	2018/19гг	2019/20гг	2020/21гг	2021/2022гг
Высшая категория	31,8%	52%	55,8%	24-51%
Первая категория	50%	45%	39,5%	17-36%

Курсовую переподготовку в отчетном году прошли 21(45%) человек.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Саранска, Казани, Алтайского краевого института повышения квалификации, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году проводились опросы, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, для выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Использование дистант.технологий и интерактивных сред эектронного обучения в оранизации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидиомилогической обстановки с учетом требований ФГОС».

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6542 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5525 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2018/19гг	2019/20гг	2020/21гг	2018/19гг	2019/20гг	2020/21гг
1	Учебная	10313	8595	5525	1107	8595	5525
2	Педагогическая	477	477	477	246	255	257
3	Художественная	7765	11528	20848	9726	14520	15110
4	Справочная	154	154	154	128	132	136
5	Языковедение, литературоведение	292	292	292	73	82	84
6	Техническая	21	21	21	8	11	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 670 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 36,5 единиц. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 36 учебных кабинета, 36 оснащены компьютерами, 11 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный компьютерный класс, один мобильный класс начальной школы и два мобильных класса среднего и старшего звена (что составляет 12% обеспеченностью в общей численности учащихся);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живойзвук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- два кабинета Национальный проект «Образование» Центр «Точка роста» развития цифрового и гуманитарного профилей.

На втором этаже находится актовый зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

Материально - техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		Количество учебных кабинетов	Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1.	Начального обучения	12	9	10	7	5	8 - документ камера
2.	Математики	2	1	2	2	2	2 - документ камера
3.	Физики	1	1	1	-	-	1- цифровой электронный микроскоп
4.	Информатики	1	6	1	-	1	1- сканер
5.	Филологии	4	2	2	-	1	
6.	Иностранных языков	2	1	1	-	0	Лингафонный кабинет
7.	Естественных наук	2	1	2	1	1	10- цифровой электронный микроскоп
8.	Общественных наук	1	1	1	1	1	

9.	Физической культуры, ОБЖ	2	1	1	-	-	Электронный тир
10.	ИЗО, технологии, музыки	3	2	2	-	1	
11.	Химия	1	1	1	-	-	
12.	Медпункт	1	1	-	-	-	
13.	Столовая	1	-	-	-	-	
14.	Актный зал	1	1	1	-	-	
15.	Библиотека	1	1	-	-	1	
16.	Кабинет учителя логопеда	1	1	-	-	-	Учебнопрограммный комплекс «Живой звук»
17.	Кабинет психолога	1	1	1	-	-	«Сенсорная комната»
18.	Кабинет дистанционного обучения	1	1	1	1	1	
19.	Музей	1	-	-	-	-	
20.	Швейная мастерская	1	-	-	-	-	
21.	Кабинет здоровья	1	-	-	-	-	Тренажёры
22.	215	1	-	-	-	-	
23.	Кабинет Дистанционного обучения	1	1	1	1	0	Акустическая система для интерактивной доски Роутер Cisco Кодек ВКС с камерой LifeSize Express Программный комплекс для образовательных учреждений Polymedia ВИРД 2.0
24.	Точка роста	2	11	-	-	1	Перечень ниже
	Всего	45	44	29	12	16	

Таким образом, ресурсное обеспечение МОУ СШ р.п.Сурское обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

На базе МОУ СШ р.п.Сурское с 2020 года действует Центр "Точка роста". Для организации Центра было

выделено 2 кабинета на 3 этаже. В ноябре 2021 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Школа была оснащена современным оборудованием: ноутбук Аквариус – 28 шт. и ноутбук Деро – 10 шт. Данное оборудование обеспечивает реализацию образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Скорость Интернет

Год	Скорость Интернет
2020г.	2 Мбит/с
2021г.	10 Мбит/с

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>- совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной компьютерной техникой.</p>	<p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-недостаточное количество лыж;</p> <p>- не во всех учебных кабинетах имеется сеть Интернет;</p> <p>- не достаточное количество интерактивных досок;</p> <p>- мультимедийные проекторы устарели и требуют замены.</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>-необходима замена окон в актовом зале;</p> <p>- необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах кабинетах</p>

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал значительное увеличение компьютерной техникой. Педагоги оценивают готовность материально-технической базы Школы на уровне выше среднего. Увеличение скорости сети Интернет и компьютерной базы позволило проводить онлайн занятия в дистанционном режиме и не вызвало нареканий со стороны участников образовательных отношений. 72% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации

образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 9 % педагогов считают, что материально-техническая база Школы устарела.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в 2020 году были реализованы согласно плану развития цифровой среды.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В 2021 году в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,5%)
– регионального уровня		15 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,67%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		24 (53%)

– первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (53%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (36%)
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5 кв.м.

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании

обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

