

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор моу сш р.п. Сурское

Е.В.Гордеева

Приказ № 193 от «29» августа 2023г.



**Учебный план**

**муниципального**

**общеобразовательного учреждения**

**средней школы р. п. Сурское**

**на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Сурское на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Нормативная база:

Учебный план разработан с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с внесёнными изменениями в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.”
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413);
- федеральной образовательной программы начального общего образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- действующим Уставом МОУ СШ р.п. Сурское.

В соответствии со Стандартом, срок получения начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования составляет 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Освоение образовательных программ на всех уровнях получения общего образования предполагает очную форму обучения. При необходимости образовательный процесс организуется с применением дистанционных форм обучения с использованием электронных и дистанционных технологий.

#### Учебный план

- определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ СШ р.п. Сурское обеспечивает преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся на основании Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

УП обеспечивает выполнение ФГОС, а также выполнение компонента образовательной организации на уровнях общего образования. Реализация учебного плана обеспечена:

- наличием в штатном расписании необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами

### **Раздел 1. Учебный план начального общего образования**

#### **1.1. Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования.**

Начальное общее образование реализуется в школе в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в моу сш р.п. Сурское, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в моу сш р.п. Сурское.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет моу сш р.п. Сурское, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами моу сш р.п. Сурское.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для начального уровня общего образования представлен вариант учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1.

Моу сш р.п. Сурское самостоятельно определяет режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах 45 мин. (для классов коррекции – 40 минут).

Учебный план моу сш р.п. Сурское включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение,

Иностранный язык,

Математика и информатика,

Обществознание и естествознание,

Основы религиозных культур и светской этики,

Искусство,

Технология,

Физическая культура.

#### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

- в данную область входят предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (1-4 класс);
- на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю (1-4 класс).

#### ***Предметная область «Иностранный язык»***

- в данную область входит предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)»;
- на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, начиная со 2 класса.

#### ***Предметная область «Математика и информатика»:***

- В данную область входит предмет «Математика».
- На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

#### ***Предметная область «Обществознание и естествознание»:***

- В данную область входит предмет «Окружающий мир».
- На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (1-4 класс).

#### ***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:***

- В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один модуль в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»:**

- В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю (1-4 класс)

**Предметная область «Технология»:**

- В данную область входит предмет «Технология».
- На изучение предмета отводится 1 час в неделю (1-4 класс)

**Предметная область «Физическая культура»:**

- В данную область входит предмет «Физическая культура».
- На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (1-3 класс), 2 часа в неделю (4 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов на изучение физической культуры с 1 по 3 класс.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90



Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным моу сш р.п. Сурское.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Учебные предметы	Формы контроля предметных и метапредметных достижений.
Русский язык	Контрольная работа (часть I -диктант, часть II - проверочная работа)
Литературное чтение	Проверка навыка чтения и информационных умений в разделе «Чтение. Работа с информацией»
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Музыка	Практическая работа
ИЗО	Практическая работа
Технология	Мини-проект
Физическая культура	Сдача нормативов
	Комплексная работа на межпредметной основе.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.



## 1.2. Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированные общеобразовательные программы

При разработке учебного плана АООН НОО использованы следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008).
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Устав моу сш р.п.Сурское;

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО и представлена коррекционными курсами:

- «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»;
- «Ритмика»

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций: формирования произвольной регуляции деятельности и поведения: коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

<b>Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)</b>				
<b>вариант 1.</b>				
<b>Образовательная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>		
		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий яз)	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3
Итого		21	21	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>				
Филология	Русский язык		1	1
	Литературное чтение			1
	Иностранный язык		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план  
обучающегося по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
		<b>4 класс</b>
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>20</b>

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).



## Раздел 2. Учебный план основного общего образования

### 2.1. Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Наполняемость обязательной части учебного плана ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, определена составом учебных предметов обязательных образовательных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- технология (технология).

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающее углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.



Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 5-9 классах дополнительно отводятся часы на предмет «Физическая культура» (1 час в неделю) согласно п. 167.12 Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- в 5 классах, учитывая пожелания обучающихся и их родителей, а также с целью формирования финансовой грамотности эта часть используется на предмет «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

- в 7 классах эта часть используется на изучение учебных курсов: "Решение задач повышенной сложности ", "Решение текстовых задач", "От теории к практике"- 1 час в неделю.

- в 8 классах, учитывая пожелания обучающихся и их родителей, эта часть используется на изучение учебного курса «Черчение» - 1 час в неделю.

- в 9 классах, эта часть используется на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в неделю согласно п.67.13 Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), учитывая пожелания обучающихся и их родителей 0,5 часа в неделю отводится на изучение учебных курсов: «Развивай дар слова», «Практикум по развитию речи», «Комплексный анализ теста».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, а для 7-9 классов не более 7 уроков при 5- дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Определена максимально допустимая недельная нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся основного общего образования: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч в неделю;

Предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

Продолжительность каникул в течении учебного год составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Учебный план на уровне основного общего образования для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	8
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1					
Учебный курс «Черчение»					1		
Учебный курс "Решение задач повышенной сложности"				1			
Учебный курс "Решение текстовых задач"							
Учебный курс "От теории к практике"							
Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»						0,5	
Учебный курс «Развивай дар слова»						0,5	
Учебный курс «Практикум по развитию речи»							
Учебный курс «Комплексный анализ текста»							
Физическая культура		1	1	1	1		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
---	----	----	----	----	----	-----

### 2.3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение учебного плана основного общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

На основании Положения промежуточная аттестация (триместровая) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе.

Порядок проведения итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Практическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Практическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Тестирование



8-й, 9-й	Химия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Практическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Технология	Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
5-й, 6-й	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта
5-й	Основы финансовой грамотности	Практическая работа

### 2.3. Учебный план основного общего образования, реализующий адаптированные общеобразовательные программы

При разработке учебного плана АООН ООО использованы следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Устав моу сш р.п.Сурское;

#### Учебный план обучающихся 5 класса

по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2



7. Человек и общество		
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Математика		1
Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

### Учебный план обучающихся 6 класса

по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Математика		1
Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность		4

### Учебный план обучающихся 8 класса

по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

## Учебный план обучающегося 9 класса

по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

### Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Часть учебного плана, ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Для удовлетворения запросов обучающихся в мою сш р.п.Сурское создан класс социально-экономического профиля в 10 классе ориентированный на профессии,

связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание». В 11 классе определен учебный план для естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов: «Математика», «Биология», «Химия». Учебный план 11 класса разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 10 классе часть формируемая участниками образовательных отношений отводится на предмет «Физическая культура» (1 час в неделю), согласно п.131.14. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) эта часть отводится на изучение учебного курса «Использование информационных технологий при решении задач по экономике» - 1 час в неделю.

В 11 классе, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) часть формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение учебных предметов: «Физика» (2 часа в неделю) из предметной области «Естественно-научные предметы», «Обществознание» (2 часа в неделю) из предметной области «Общественные науки», а также согласно п. 131.15 Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) на выполнение «Индивидуального проекта» (1 час в неделю), учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» -1 час в неделю.

Учебные планы образовательного учреждения предусматривают рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 60% на 40%).

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП школы с учетом ООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе. Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия. Продолжительность учебного года в условиях пятидневной рабочей недели в 10 классе 34 учебных недель, в 11 классе – 33 недели.



### Учебный план социально-экономического профиля СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
Обязательная часть			10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2
Физическая культура		Б	1
Учебный курс «Использование информационных технологий при решении задач по экономике»			1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-м классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156

## Учебный план естественно-научного профиля СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			<b>11 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	33
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	33
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	99
Общественные Науки	История	Б	2	66
Математика и Информатика	Математика	У	6	198
	Информатика	Б	1	33
Естественные науки	Химия	У	4	132
	Биология	У	3	99
	Астрономия	Б	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>924</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>198</b>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	33
	Физика	Б	2	66
	Обществознание	Б	2	66
	Учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	33
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1122</b>

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Освоение основных образовательных программ основного среднего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования. К государственной итоговой аттестации в 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-й	Русский язык	Диагностическая работа
11-й	Родной язык	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Литература	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
10-й	Алгебра и начало математического анализа	Диагностическая работа
10-й	Вероятность и статистика	Диагностическая работа
10-й	Геометрия	Диагностическая работа
10-й	География	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Информатика	Диагностическая работа
10-й, 11-й	История	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Обществознание	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Биология	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Физика	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Химия	Диагностическая работа
10-й, 11-й	Физическая культура	Сдача нормативов
10-й, 11-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
10-й, 11-й	Индивидуальный проект	Защита проекта

#### Раздел 4. Учебный план индивидуального обучения

В 2023/2024 уч.г. в школе планируется организация обучения по индивидуальному плану обучения:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	7
Основное	3
Среднее	1

Учебный план индивидуального обучения (на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115;

- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Уставом м.оу сш р.п.Сурское;

- Положением об организации индивидуального обучения на дому.

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в м.оу сш р.п.Сурское.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.



## Основные принципы организации образовательной деятельности

1) Обеспечение шадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям занятий.

2) В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся индивидуальные коррекционные занятия и оказывается специальная помощь, в т.ч. психологическая, социальная.

3) Вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении (занятия по выбору), а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

4) Гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на медико-педагогических рекомендациях совместно с родителями.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, согласован с родителями (законными представителями) и утвержден приказом образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает предметы учебного плана основной общеобразовательной программы учреждения.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане индивидуального обучения на дому учащихся предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательная организация предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Учебный план  
обучающегося по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) на дому**

**1 класс**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	1
	3.3. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	5.1. Музыка и движение	1
	5.2. Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	1
Итого:		<b>10ч</b>

**Учебный план**  
**обучающегося по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на дому**

**1 класс**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение	1
	1.3.Речевая практика	1
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4.Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого:		<b>10ч</b>

**Учебный план**  
**обучающегося по АООП НОО обучающихся с РАС**  
**(вариант 8.3) на дому.**

**1 класс (доп.)**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение	1
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4.Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физкультура)	1
6. Технологии	6.1. Технология	1
Итого:		<b>11ч</b>
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>11ч</b>



**Учебный план**  
**обучающегося по АООП НОО для детей с РАС и умеренной умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) на дому**

**3 класс**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1
4. Человек	4.1. Человек	1
	4.2. Домоводство	1
	4.3. Окружающий социальный мир	1
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	1
	5.2. Изобразительная деятельность	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	1
7. Технология	Профильный труд	1
<b>Итого:</b>		<b>12ч</b>

**Учебный план учащегося**  
**обучающегося по АООП НОО обучающихся с РАС и лёгкой УО**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 8.3) на дому.**  
**4 класс**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1
	1.2. Чтение	2
	1.3. Речевая практика	1
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1
6. Технологии	6.1. Технология	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>11ч</b>

**Учебный план**  
**обучающегося по АООП образования обучающихся с УО**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2) на дому**

**4 класс**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	1
	3.3. Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1
	4.2. Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1
Итого:		<b>10</b>
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>10ч</b>

**Учебный план**  
**обучающегося по АООП образования обучающихся с УО**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2) на дому**

**5 класс**

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	1
	3.3. Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1
Итого:		<b>14</b>
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>14ч</b>

## Индивидуальный учебный план

по ООП ООО 5 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Индив-е	С классом	Самост-е
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1
	Литература	2	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	1	2	
Математика и информатика	Математика	3	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	
	География	1		
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Основы духовно- нравственной культуры России	ОДНКНР	1		
Искусство	Изобразительное искусство		1	
	Музыка		1	
Технология	Технология		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	
Итого		12	14	2
Предельно допустимая нагрузка		28		



## Индивидуальный учебный план

обучающегося по ООП ООО

8 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Индив-е	С классом	Самост-е
Русский язык и литература	Русский язык	2		1
	Литература	2		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	1		2
Математика и информатика	Алгебра	2		1
	Геометрия	2		
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История	2		
	Обществознание	1		
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	1		1
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Технология	Технология		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	
	ОБЖ		1	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>		

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося по ООП СОО  
10 класс**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Индив-е</b>	<b>С классом</b>	<b>Самост-е</b>
Русский язык и литература	Русский язык	<b>2</b>		
	Литература	<b>1</b>		<b>2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>1</b>		<b>2</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Геометрия	<b>1</b>		<b>2</b>
	Вероятность и статистика	<b>1</b>		
	Информатика	<b>1</b>		
Общественно-научные предметы	История	<b>1</b>		<b>1</b>
	Обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	География	<b>1</b>		
Естественно-научные предметы	Физика	<b>1</b>		<b>1</b>
	Химия	<b>1</b>		
	Биология	<b>1</b>		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>3</b>		
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>		
	Индивидуальный проект		<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		